

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Амурской области

«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»»

Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

ПРИНЯТО:

на заседании методического совета

ГАУ ДОЛ «Колосок»

Протокол № _____

«_____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДОЛ «Колосок»

_____ А. Б. Носкова

«_____» _____ 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организации отдыха детей и их оздоровления

ГАУ ДОЛ «Колосок»

1-летняя оздоровительная смена

«Нейросеть Шерлока - загадка искусственного разума»

(2 июня – 22 июня)

**Авторы-составитель: Прядкина Е.А.
методист ЦВПОД «Вега»**

Благовещенск, 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	«Нейросеть Шерлока - загадка искусственного разума»
Место реализации программы	ГАУ АО ДОЛ «Колосок»
Адрес учреждения	Амурская область, г. Благовещенск, п. Мухинка
Руководитель	Носкова А. Б.
Составители	Прядкина Елена Алексеевна
Продолжительность	21 день
Время реализации	2 июня – 22 июня 2026 года
Количество детей	220 человек
Возраст	7-17 лет
Цель	В воспитании детей младшего школьного возраста (7–10 лет) – создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества через игровую детективно-цифровую тематику. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях через решение простых логических задач, совместный поиск «улик», работу в команде «нейросети отряда», развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине. В воспитании детей среднего школьного возраста (11–14 лет) – создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям через участие в «Полевых кодах» (квесты), расшифровку сложных шифров, моделирование ситуаций выбора, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими в формате «агентских расследований».

	В воспитании детей старшего школьного возраста (15–17 лет) – создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни через ролевые игры («Суд над Вирусом», «Штаб расследования»), лидерство в отряде, помощь в организации и проведении «Вечерних операций», а также уважение к правам и обязанностям гражданина в контексте цифровой этики и кибербезопасности.
Задачи	Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. В смене «Нейросеть Шерлока» это направление реализуется через ежедневный «Утренний протокол» (линейку с подъёмом Государственного флага РФ и исполнением гимна), изучение символики России на «Шифр-уроках», участие в игре «Зарница» и патриотическом концерте «Спортивная нация» (День России), а также через осознанное соблюдение «Кодекса нейросети» (правил лагеря), где каждый Ю-агент учится нести ответственность за свои действия перед коллективом. Патриотическое воспитание – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. В рамках смены это направление раскрывается через «Культурный код России» (фестиваль народного творчества, конкурс чтецов «Моя Россия», КТД «Сказка на новый

лад»), «День памяти и отваги» (22 июня, акция «Свеча памяти»), военно-патриотическую эстафету «Зарница», а также через знакомство с подвигами героев-землепроходцев Приамурья в рамках экскурсий по «Природному сенсору» (экотропа урочища Мухинка).

Духовно-нравственное воспитание – воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. В смене «Нейросеть Шерлока» это направление реализуется через ежедневную «Рефлексия-свечу» (анализ поступков, добрых дел), вручение «Зелёного кода» (кристалла Доброты) за взаимопомощь и волонтерство, «Семейные узы» (День открытых дверей с родителями), игру «Слепой и поводырь» (тренинг доверия и эмпатии), а также через обсуждение короткометражных фильмов о доброте в рамках «Социального кинозала».

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В программе это направление представлено «Театральным часом» (постановки по мотивам русских сказок в жанре детектива), конкурсом визиток «Привет, мы Ю-агенты!», созданием стенгазет «Нейросеть отряда», фестивалем «Краски лета» (Холи), выставкой работ кружков «Галерея данных», а также «Нейро-танцами» (тематическая дискотека с элементами современных и народных танцев).

Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде. В смене «Нейросеть Шерлока» это направление реализуется через «Маркет токенов» (ярмарку, где дети продают поделки, приготовленные своими руками, и учатся основам финансовой грамотности), акцию «Чистый берег» (уборку территории), ежедневные дежурства в отрядах (система ЧТП), мастер-класс «Вторая жизнь мусора» (изготовление полезных вещей из отходов), а также через «Профессиональный апгрейд» (знакомство с профессиями будущего в игровой форме).

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях. В программе это направление включает ежедневную «Бут-разминку» (утреннюю зарядку), Малые Олимпийские игры, соревнования по футболу и пионерболу на «Тренинг-полигоне», плавание в «Аква-сервере», спортивную игру «Догони Вайруса», а также «Шифр-урок» по кибербезопасности (профилактика цифровых угроз), тренировочную эвакуацию и инструктажи по технике безопасности.

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. В смене «Нейросеть Шерлока» это направление раскрывается через «Зелёный детектив» (экоквест «Краснокнижные растения урочища Мухинка»), акцию «Чистый берег» (уборку пляжа реки

	Безымянка), «Природный сенсор» (экскурсию по экотропе с наблюдением за флорой и фауной), мастер-класс «Вторая жизнь мусора», а также через «Кинопоказ на свежем воздухе» (фильм о природе Амурской области). Познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. В программе это направление является центральным и реализуется через ежедневные «Шифр-уроки» (изучение азбуки Морзе, шифра Цезаря, основ логики, кибербезопасности, истории России, экологии, профорientации), «Полевые коды» (квесты «Следы Вайруса», «Комната 221В», «Зарница в цифровом лесу»), интеллектуальные игры (Кибер-квиз, турнир по шахматам и шашкам, игра «Мафия» с ролью детектива), а также через «Лог-файл агента» (Трекер прогресса), где каждый Ю-агент ежедневно фиксирует свои новые знания и навыки.
Форма организации лагеря	оздоровительный

Полное название лагеря:

Государственное автономное учреждение Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок»

Тип лагеря:

Стационарный загородный оздоровительный лагерь (круглогодичный)

Участники программы:

Дети в возрасте от 7 до 17 лет

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в летний период с 2 июня по 22 июня 2026 года (смена – 21 день)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. **Программа «Нейросеть Шерлока – загадка искусственного разума»** разработана с целью всестороннего развития личности детей и подростков через интеграцию логики, цифровых технологий, детективного сюжета и традиционных российских ценностей.

Программа «Нейросеть Шерлока» направлена на создание условий для гармоничного формирования духовных, культурных, интеллектуальных и физических потребностей каждого воспитанника.

В рамках программы главной целью является **развитие логического и критического мышления**: обучение детей основам дедукции, шифрам (азбука Морзе, шифр Цезаря), кибербезопасности, умению анализировать информацию и принимать взвешенные решения в условиях «цифрового расследования».

Формирование социальной компетентности: обучение навыкам сотрудничества в команде («нейросеть отряда»), ответственности за общий результат, взаимовыручке и уважению к окружающим через совместное прохождение «Полевых кодов» и квестов.

Укрепление физического здоровья: проведение спортивных мероприятий (Малые Олимпийские игры, «Зарница», эстафеты), активных

игр на свежем воздухе («Догони Вайруса»), плавания в бассейне, утренней «Бут-разминки».

Расширение кругозора: организация тематических «Шифр-уроков» (история России, экология, профорientация, медиаграмотность), мастер-классов от вожатых, квестов с поиском улик, встреч с интересными людьми (по возможности).

Программа «Нейросеть Шерлока» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные с кибербезопасностью, здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков (правила поведения в интернете, защита личных данных, распознавание фейков, поведение в чрезвычайных ситуациях).

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. В смене «Нейросеть Шерлока» это реализуется через ежедневные «Полевые коды» (квесты, расследования), «Шифр-уроки» (образовательные модули), командные соревнования и коллективные творческие дела, где каждый ребёнок выступает в роли «Ю-агента» – активного участника, а не пассивного наблюдателя.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В смене это реализуется через систему «код-кристаллов» (Логика, Доброта, Спорт, Творчество, Единство), ежедневную рефлекссию на «Свече откровений», поощрение добрых поступков и взаимопомощи, а также через погружение в легенду, где каждый выбор агента имеет значение для всей нейросети.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха через выбор кружков («Шифр-уроков»), участие в формировании «Личного кода» на день, предложение идей для «Вечерних операций». Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа **«Нейросеть Шерлока»** создаст уникальную атмосферу для обучения и отдыха, позволит детям развивать свои навыки логики, дедукции, творчества и командной работы, а также завести новые знакомства и укрепить дружеские связи. Воспитательная работа будет ориентирована на создание благоприятной среды для полноценного личностного роста.

Главная идея создания летнего лагеря – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские и интеллектуальные способности, расширить круг общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, укрепить свое здоровье после напряженного учебного года.

Смена летнего оздоровительного лагеря комплектуется из числа учащихся 7 – 17 лет, продолжительность пребывания в лагере 21 день.

Программа «**Нейросеть Шерлока**» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. В соответствии с программой воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления ГАУ ДОЛ «Колосок» принятой на заседании методического совета от 18.04.2025 и утверждённой приказом №114 от 18.04.2025.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Положение о детском оздоровительном лагере «Колосок».
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей участников СВО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: В воспитании детей младшего школьного возраста – создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества через игровую детективно-цифровую тематику (поиск улик, разгадывание шифров, работа в команде «нейросети отряда»).

В воспитании детей среднего школьного возраста – создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений через участие в «Полевых кодах» (квесты), расшифровку сложных шифров, моделирование ситуаций выбора, развитие самостоятельности в принятии решений и навыков взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста – развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни через ролевые игры («Суд над Вирусом»,

«Штаб расследования»), лидерство в отряде, помощь в организации «Вечерних операций», а также уважение к правам и обязанностям гражданина в контексте цифровой этики и кибербезопасности.

Задачи программы: Организовать разнообразную досуговую деятельность, направленную на развитие логики, критического мышления и цифровой грамотности (ежедневные «Шифр-уроки», квесты «Следы Вайруса», «Комната 221В»).

Привлечь к активным формам деятельности учащихся группы риска через систему индивидуальных поручений («Личный код», «Агент дня», «Особое задание»).

Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива (утренняя «Бут-разминка», спортивные игры на «Тренинг-полигоне», Малые Олимпийские игры, плавание в «Аква-сервере»).

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью (совмещение квестов с физическими эстафетами, изготовление реквизита для операций, дежурство по «Энергоузлу»).

Формировать у школьников навыки общения и толерантности через командные расследования, совместное решение шифров и взаимопомощь в «Полевых кодах».

Утвердить в сознании школьников нравственные и культурные ценности через систему «код-кристаллов» (Логика, Доброта, Спорт, Творчество, Единство) и ежедневную рефлексию на «Свече откровений».

Привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья (режим дня, закаливание, правильное питание в «Энергоузле», профилактика вредных привычек через беседы о «чистом коде»).

Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления (театральные постановки «Сказка на новый лад», создание стенгазет «Нейросеть отряда», конкурс визиток, фестиваль «Краски лета»).

Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. (День открытых дверей «Семейные узы», привлечение родителей к участию в «Семейном коде», сотрудничество с краеведческим музеем в рамках «Природного расследования»).

Летняя «большая перемена» дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в оздоровительных лагерях. С целью организации летнего отдыха детей на базе детского оздоровительного лагеря «Колосок» организуется детская оздоровительная площадка с круглосуточным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смен — 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из семей участников СВО.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;
- Формирование навыков логического мышления, цифровой грамотности и кибербезопасности.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе образования:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Игровая модель «Нейросеть Шерлока»

Юные оперативники приезжают в лагерь «Колосок» — лучшее место на Земле, где каждый год происходит нечто невероятное. В этот раз им предстоит раскрыть главную тайну: найти «Код идеальной жизни» — древнюю формулу, которая делает людей по-настоящему счастливыми. Однако Злой Вирус не собирается отдавать код просто так. Он внедрился в нейросеть лагеря, рассылает своих цифровых приспешников — Спамов — и создаёт хаос. Дорогу к коду преграждают ложные следы, зашифрованные послания и коварные ловушки.

На помощь детям приходят верные союзники. Великий детектив Шерлок Холмс помогает анализировать улики, находить логические связи и не даёт сбиться с пути. Рядом с ним его нелепый, но преданный помощник (дурачок) — он иногда ошибается, но именно его нестандартное мышление спасает ситуацию. А ещё с ними голосовой помощник нейросети Алиса — искусственный интеллект, который знает все шифры, алгоритмы и коды. Вместе они должны отыскать куски карты, на которой указано место хранения кода, собрать все фрагменты, преодолевая препятствия, которые Вирус создаёт каждый день, найти ключ, чтобы открыть заветный сундук, и в финале смены расшифровать «Код идеальной жизни».

Каждый день агентов ждут новые испытания. Вирус подкидывает ложные улики, Спамы сбивают с толку, а союзники дают подсказки, которые нужно правильно понять. Но главное — дети действуют вместе, помогают друг другу, проявляют логику, смекалку, доброту и взаимовыручку. В финальный вечер, когда все куски карты собраны, ключ найден, а сундук открыт, дети с удивлением обнаруживают, что внутри нет никакого волшебного кода. Там лежит зеркало, в котором каждый видит себя и своих друзей. Истинный «Код идеальной жизни» оказывается простым: счастливая жизнь уже идёт — это смех друзей, поддержка товарищей, радость открытий, тепло костра, искренние разговоры на «Свече откровений» и умение радоваться каждому дню. Не нужно было искать никакие коды — они были

внутри детей всё это время. Вирус исчезает, потому что дружба и взаимопомощь не поддаются взлому. Шерлок, его помощник и Алиса прощаются с агентами, обещая вернуться в следующем году с новым расследованием.

СЛОВАРЬ СМЕНИ

- Вычислительные кластеры (отряды);
- Нейро-проводники (вожатые);
- Лид-агенты (командиры отрядов);
- Ведущий процесс (старший вожатый);
- Логиг-кураторы (воспитатели);
- Системный куратор (старший воспитатель);
- Гидро-модераторы (инструкторы по плаванию);
- Турбо-акселераторы (инструкторы по физической культуре);
- Звуковые шифровальщики (диджеи);
- Системный архитектор (начальник смены);
- Верховный алгоритм (директор лагеря).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лагерная смена условно делится на четыре периода: подготовительный, организационный, основной и заключительный.

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря).

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)

1. Создание коллектива воспитателей и вожатых

Ознакомление с программой

Учеба воспитателей, вожатых

Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

Организационный период длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «художник», «креативщик», «критик» и т.д.). В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

- перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда.

- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности** — «**пик привыкания**» (примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми. Для преодоления пика привыкания (на 13-14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Украденный полдник», «Праздник нечистой силы», «Зарница». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда («Украденный полдник»), либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке (поход). Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

Заключительный период начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Программа реализуется в течение 21 дня, представляет собой оздоровительную экологическую смену оздоровительного лагеря, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: **экологический и оздоровительный**, интеллектуально — развивающий, спортивный, патриотический.

БЛОКИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Оздоровительный:

- утренняя гимнастика («Бут-разминка»);
- рациональное сбалансированное питание («Энергоприём»);
- режим дня, дневной сон («Режим гибернации»);
- закаливание, купание, солнечно-воздушные ванны («Гидро-модерация»,

«Песочный буфер»);

- спортивные мероприятия («Малые Олимпийские игры», «Зарница», «Турбо-эстафеты»).

Интеллектуально-развивающий:

- игры, беседы, квесты, детективные расследования («Полевые коды», «Шифр-уроки»);
- работа творческих кружков по интересам («Лаборатория квантовых вычислений», «Мастерская шифров»);
- встречи с интересными людьми (приглашённые эксперты по кибербезопасности, логике, детективному делу – по возможности);
- встречи с музыкальными и хореографическими коллективами («Нейро-данс», «Звуковой шифровальщик»).

Данное направление является обязательным в программе. Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально-творческой деятельности, основных познавательных процессов (логика, дедукция, анализ), привитию навыков самостоятельной работы, расширению интеллектуального пространства в лагере через ежедневные «Шифр-уроки» и квесты «Следы Вайруса».

Спортивный:

- футбол, пионербол, волейбол, теннис;
- спартакиады, товарищеские встречи («Малые Олимпийские игры»);
- эстафеты, весёлые старты («Турбо-эстафеты», «Догони Вайруса»);
- плавание, игры на воде («Аква-сервер», «Гидро-модератор»).

Экологический:

- изучение особенностей края («Природный сенсор», экотропа урочища Мухинка);
- бережное отношение к природе, лесу, воде («Зелёный детектив», «Чистый берег»);
- трудовые десанты («Акция «Чистый берег»);
- зелёный патруль («Экологическая операция»);

- экологические игры на местности («Краснокнижные растения», «Экоквест»).

Патриотический:

- уважение к российской символике – гимну, флагу, культуре и традициям своей страны («Утренний протокол», подъём «Флага-символа»);
- уважение к ветеранам войны и труда («День памяти и отваги», «Свеча памяти»);
- проведение военно-патриотических дней («Зарница», «Патриотический фэйрвол»).

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

- конкурс рисунков на патриотическую тему («100 причин любить Россию»);
- День России («Спортивная нация», «Культурный код России»);
- День памяти и скорби («Свеча памяти», акция «Мы помним, мы гордимся»).

Создание условий для оздоровительного режима

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии. Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада: — достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений («Бут-разминка», «Тренинг-полигон», «Турбо-эстафеты»); — достаточные умственные нагрузки («Шифр-уроки», «Полевые коды», «Квесты»); — превалирование положительных эмоций («Нейро-данс», «Свеча откровений», «Маркет токенов»).

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (4-х разовое – «Энергоприём»), общая длительность пребывания ребят на

открытом воздухе при выполнении физических упражнений, минуток здоровья, экскурсий, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики («Бут-разминка»);

купание – благоприятно сказывается на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус («Аква-сервер», «Гидро-модератор»).

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физвоспитателя («Турбо-акселератора»).

КЛЮЧ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чётко спланированная работа (ежедневные «Полевые коды», «Шифр-уроки», «Вечерние операции»);

1. Учёт и ориентация на возрастные особенности детей (разный уровень сложности заданий для младших, средних и старших «Ю-агентов»);

2. Индивидуальный подход к ребёнку («Личный код», «Агент дня», «Трекер прогресса»);

3. Личностный подход к ребенку (учёт интересов, склонностей, темпа работы);

4. Первоначальное оформление отряда как коллектива единого и создание положительной эмоциональной атмосферы («Дэшборд отряда», «Кодекс нейросети», «Свеча откровений»);

5. Чёткая выработка имиджа отряда с названием, девизом, отрядной песней, уголком («Панель управления»), творческим отчётом о лагерных делах («Галерея данных»).

В условиях реализации ФГОС с целью создания условий для расширения интеллектуальных и творческих способностей в течение лагерной смены будут работать кружки «Шифр-уроки» такие как: «Энергия движения», «Пламя творчества», «Чудо ладошки», «Бумажный мир», «Вяжем с душой», «Волшебная нить», «Медиа лаборатория», «Игрополис», «Мастерская добрых игрушек», «Волшебство бисера», «Мелодия сердца», «Струны души», «Мир на холсте», «Гармония», «Родные просторы», «Творческая мастерская», где Ю-агенты смогут развивать свои знания, умения и навыки в логике, дедукции, кибербезопасности, творчества, спорте, работы в команде и прочее.

Задачи для педагогов и сотрудников лагеря на смену

1. Спортивный актив лагеря преобразуется в «Турбо-отряд». В него войдут по одному представителю от каждого отряда («Спорт-драйв»). Главная задача комитета – развитие спорта в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка команд к соревнованиям, подача заявок на «Малые Олимпийские игры».

2. В каждом отряде назначается «Лид-агент» (командир отряда).

1. Вожатые («Нейро-проводники») ежедневно ведут учёт, какой отряд получил больше «код-кристаллов» (синих, зелёных, красных, жёлтых, оранжевых).

3. Вожатые проводят беседы о бережном отношении к природе, животным, окружающей среде в рамках «Зелёного детектива» и «Природного сенсора». Каждые три дня выходит газета «Сводка улик», подготовленная

отрядами во время деятельности кружка «Медиа-шифровальщик» (аналог «пресс-стены»).

4. Работа кружков («Шифр-уроки», «Лаборатория квантовых вычислений», «Мастерская шифров», «Креативная лаборатория») направлена на отражение логической, цифровой, экологической и здоровьесберегающей тематики. В конце смены провести выставку работ занимающихся – «Галерея данных».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.00-8.10 – подъем	Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт.
8.15-8.30 – зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
8.30-9.00 – режимные моменты	Мыло, щетка и вода, Наши лучшие друзья.
9.00-9.30 – завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
9.30-10.00 – линейка, поднятие флага	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
	Надо в порядок все привести, В корпусах убрать и пол подмести.
10.00-11.00 – работа Академии творчества	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать
11.30-12.30 – отрядные дела/общелагерные мероприятия	Лучше отряда нет места на свете! Знают вожатые! Знают все дети И, если ты полчаса посвятишь отряду, Будут все веселы, будут все рады.
13.00-13.30 – обед	Нас столовая зовет. Суп отличный и

	компот
13.30-14.00 – ВЗД (время звонить домой)	Мама, папа, как дела? Отдыхайте без меня!
14.00-16.00 – тихий час	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
16.00-16.30 – полдник	Вот уже в который раз, Повара встречают нас.
16.30-17.30 – отрядные дела/подготовка к вечернему мероприятию	Этот часок себе посвяти, Ведь у тебя целый день впереди.
17.30-19.00 – репетиции/общелагерные мероприятия	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники в час этот грустят, А все ребята в кружке занимаются.
19.00- 19.30 – ужин	Ужина время настало и вот – Отряд за отрядом к столовой идет.
20.00-21.00 – вечернее мероприятие	Может быть конкурс, а может игра Станет сюрпризом для вас – детвора!
21.00-21.15 – паузин	Ужин сладкий и простой, очень вкусный и питьевой!
21.15-22.00 – дискотека/отрядный огонёк	Двигайся энергично, на дискотеке ночной! На свечке говорим обо всем, О самом сокровенном, Условие одно – всегда откровенно.
22.00-22.50 – режимные моменты	Чтоб сон был сладок – сладок, Приведи себя в порядок.
23.00 – отбой	За день мы все устали очень, Так скажем друг другу «Спокойной ночи!»

ПЛАН – СЕТКА СМЕНИ

02.06.2026 1 день «Добро пожаловать!» <u>Дежурные – вожатые</u> Ответственные – 6 отряд Вика и Максим 09:00 – Регистрация на площади ОКЦ 10:00 – Выезд в ДОЛ «Колосок» (п. Мухинка) 11:00 – Встреча у ворот 11:10 – Размещение по корпусам 11:35 - Отрядный сбор (+сбор телефонов). <i>вожатыми озвучиваются основные инструктажи по правилам поведения и ТБ. Далее вожатые проводят в игры на знакомство. Воспитатели делают группу с родителями и собирают подписи в журнал инструктажей.</i> 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена (Время Звонить Домой) 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Фотопрогулка (<i>экскурсия по территории лагеря+ конкурс на самое креативное фото</i>) 17:00 – Отрядные дела (<i>определение названия отряда, девиза (с движениями), выбор командира, создание отрядного уголка, организация ЧТП, игры на знакомство</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Торжественный концерт открытия (<i>погружение в игровой сюжет. Знакомство с вожатыми и воспитателями, вручение футболок и флагов</i>) 21:00 – Паужин 21:15 – Дискотека у костра 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	03.06.2026 2 день «Познакомимся?» <u>Дежурный – 1 отряд</u> Ответственные – 5 отряд Полина и Денис 08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка (<i>9 отряд- около 3 корпуса, остальные на против второго</i>) 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 10:10 – Представление Академии творчества (кружков) <i>от каждого руководителя небольшое представление примерно на 3 мин.</i> 11:10 – Отрядные дела и подготовка к вечернему мероприятию (<i>создание отрядного уголка, эмблема на флаг, организация ЧТП, игры на знакомство и сплочение</i>) 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Конкурс отрядных визиток 21:00 – Паужин 21:15 – Огонек (<i>знакомства и ожиданий</i>) 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!
--	--

04.06.2026 3 день «День добра и дружбы» <u>Дежурный – 2 отряд</u> Ответственные – 8 и 9 отряд Аня и Диана	05.06.2026 4 день «День Эколога в России» <u>Дежурный – 3 отряд</u> Ответственные – 3 отряд Рита и Виолетта
08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка (<i>9 отряд- около 3 корпуса, остальные на против второго</i>) 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Торжественная линейка (<i>сдача рапортов, посвящение командиров</i>) 10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>) 11:00 – Отрядные дела и конкурс отрядных уголков 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) УЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 16:00 – Полдник 16:30 – Тимбилдинг «По следам дружбы» 17:30 – Спортивные игры (<i>баскетбольная площадка, футбольное поле, тренажерная площадка, шахматы</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – ПМП «Вместе хором» 21:00 – Паужин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка (<i>9 отряд- около 3 корпуса, остальные на против второго</i>) 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Утренняя линейка 10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>) 11:00 – Поход к вековой сосне (<i>7-4, 9 отряд</i>)\ поход в Амурскую Швейцарию (<i>3-1 и 8</i>) +подготовка в вечернему мероприятию 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию+ Акция «Зеленая планета» 17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Костюмированное дефиле «ЭКО костюмов» 21:00 – Паужин 21:15 – Огонек 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!

06.06.2026	07.06.2026
5 день «Русского языка и Пушкина»	6 день «Дружба без границ»
<u>Дежурный – 4 отряд</u>	<u>Дежурный – 1 отряд</u>
Ответственные – 2 отряд Виолетта и Полина	Ответственные – 4 отряд Карина и Юлия
08:00 – Подъём	08:00 – Подъём
08:15 – Зарядка	08:15 – Зарядка
08:30 – Утренние режимные моменты	08:30 – Утренние режимные моменты
09:00 – Завтрак 1 смена	09:00 – Завтрак 1 смена
09:30 – Завтрак 2 смена	09:30 – Завтрак 2 смена
09:50 – Утренняя линейка	09:50 – Утренняя линейка
10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>)	10:00 – Творческая мастерская
11:00 – Конкурс стихов или сочинений о родине и природе (1-3 отряд), Конкурс рисунков рисунок к любимой книге (4-9 отряд)	(<i>кружки</i>) 11:00 – Подготовка к гостеванию + Гостевание между отрядами
12:00 – КТД «Великие писатели России»	12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию
13:00 – Обед 1 смена	13:00 – Обед 1 смена
13:00 – ВЗД 2 смена	13:00 – ВЗД 2 смена
13:30 – Обед 2 смена	13:30 – Обед 2 смена
13:40 – ВЗД 1 смена	13:40 – ВЗД 1 смена
14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)	14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)
16:00 – Полдник	16:00 – Полдник
16:30 – Кинопоказ «Сказка о царе Салтане» и беседа о жизни и творчестве Пушкина	16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию
19:00 – Ужин 1 смена	17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>)
19:40 – Ужин 2 смена	19:00 – Ужин 1 смена
20:00 – Литературный КВИЗ «формат Умники и умницы» + группа поддержки	19:40 – Ужин 2 смена
21:00 – Паузин	20:00 – Танцевальный фестиваль народов России\мира «Вы в танцах!»
21:15 – Дискотека	21:00 – Паузин
22:00 – Вечерние режимные моменты	21:15 – Огонек
23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	22:00 – Вечерние режимные моменты
	23:00 – Спокойной ночи, Колосок!

08.06.2026 7 день «Малые олимпийские игры!» <u>Дежурный – 2 отряд</u> Ответственные – 1 отряд Настя и Антон 08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Встреча лагеря Энергетика/ Торжественная церемония открытия малых Олимпийских игр 10:30 – Соревнования между лагерями (футбол, пионербол – согласно графику) / (если энергетик не приходит, то соревнования между отрядами) 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Соревнования между отрядами и личные зачеты 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Книга рекордов лагеря «Колосок» 21:00 – Паужин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	09.06.2026 8 день «Театр» <u>Дежурный – 3 отряд</u> Ответственные – 7 отряд Женя и Света 08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Утренняя линейка 10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>) 11:00 – КТД «Этюды» или КВН (от Бурмаги) 12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Конкурс театральных постановок «Легенды\сказки на новый лад» 21:00 – Паужин 21:15 – Огонек 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!
---	---

10.06.2026	11.06.2026
9 день «День музыки»	10 день «День первых» науки
<u>Дежурный – 4 отряд</u>	<u>Дежурный – 1 отряд</u>
Ответственные – 8 и 9 отряд Аня и Диана	Ответственные – подменные вожатые Яна и Марина
08:00 – Подъём	08:00 – Подъём
08:15 – Зарядка	08:15 – Зарядка
08:30 – Утренние режимные моменты	08:30 – Утренние режимные моменты
09:00 – Завтрак 1 смена	09:00 – Завтрак 1 смена
09:30 – Завтрак 2 смена	09:30 – Завтрак 2 смена
09:50 – Утренняя линейка	09:50 – Утренняя линейка
10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>)	10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>)
11:00 – Фестиваль «Краски лета»	11:00 – Вертушка «Движение первых»
+подготовка в вечернему мероприятию	12:00 – ???
13:00 – Обед 1 смена	13:00 – Обед 1 смена
13:00 – ВЗД 2 смена	13:00 – ВЗД 2 смена
13:30 – Обед 2 смена	13:30 – Обед 2 смена
13:40 – ВЗД 1 смена	13:40 – ВЗД 1 смена
14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)	14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)
16:00 – Полдник	16:00 – Полдник
16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию	16:30 – Вертушка «Открывай новое» Прием спортивных нормативов Ч1+ Спортивные игры (баскетбольная площадка, футбольное поле, тренажерная площадка, шахматы)
17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (по расписанию)	19:00 – Ужин 1 смена
19:00 – Ужин 1 смена	19:40 – Ужин 2 смена
19:40 – Ужин 2 смена	20:00 – Ценности Движения первых через номера
20:00 – Конкурс инсценировка песни «Музыка нас связала»	21:00 – Паужин
21:00 – Паужин	21:15 – Огонек
21:15 – Дискотека	22:00 – Вечерние режимные моменты
22:00 – Вечерние режимные моменты	23:00 – Спокойной ночи, Колосок!
23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	

12.06.2026 11 день «День России» <u>Дежурный – 2 отряд</u> Ответственные – 4 отряд Карина и Юля	13.06.2026 12 день «День открытых дверей» <u>Дежурный – 3 отряд</u> Ответственные – 4 отряд Карина и Юля
08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Утренняя линейка 10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>) 11:00 – Разговоры о важном «с чего начинается Родина?» (6-9 отряд) Просмотр фильма «Красные ленты (Артек)» (1-5 отряд) 12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Концерт «Страна с огромным сердцем» 21:00 – Паужин 21:15 – Огонек 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 10:00 – Торжественный концерт ко Дню открытых дверей 11:00 – Комический футбол / прогулки с родителями/ Работа интерактивных площадок 12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Отрядные дела (активные и настольные игры, ктд и прочее) 17:30 – Просмотр кинофильма\мультика\вирт. Экскурсия\документальный фильм про медведей 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Просмотр кинофильма\мультика 21:00 – Паужин 21:15 – Дискотека под открытым небом 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!

14.06.2026	15.06.2026
13 день «Горящие сердца»	14 день «Звездный час»
<u>Дежурный – 1 отряд</u>	<u>Дежурный – 4 отряд</u>
Ответственные – 3 отряд Рита и Виолетта	Ответственные – 7 отряд Женя и Света
08:00 – Подъём	08:00 – Подъём
08:15 – Зарядка	08:15 – Зарядка
08:30 – Утренние режимные моменты	08:30 – Утренние режимные моменты
09:00 – Завтрак 1 смена	09:00 – Завтрак 1 смена
09:30 – Завтрак 2 смена	09:30 – Завтрак 2 смена
09:50 – Утренняя линейка	09:50 – Утренняя линейка
10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>)	10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>)
11:00 – Игра на местности «Найди вожатого или Зоопарк»	11:00 – Веселые старты +конкурс поддержки
12:00 – Конкурс рисунков, стихов, песен «Лето! Дружба! Колосок!»	12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию
13:00 – Обед 1 смена	13:00 – Обед 1 смена
13:00 – ВЗД 2 смена	13:00 – ВЗД 2 смена
13:30 – Обед 2 смена	13:30 – Обед 2 смена
13:40 – ВЗД 1 смена	13:40 – ВЗД 1 смена
14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)	14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)
16:00 – Полдник	16:00 – Полдник
16:30 – Игровые площадки «Мир детства»	16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию
19:00 – Ужин 1 смена	17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>)
19:40 – Ужин 2 смена	19:00 – Ужин 1 смена
20:00 – Вожатский спектакль	19:40 – Ужин 2 смена
21:00 – Паужин	20:00 – Конкурс юных талантов «Минута славы»
21:15 – Огонек	21:00 – Паужин
22:00 – Вечерние режимные моменты	21:15 – Дискотека
23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	22:00 – Вечерние режимные моменты
	23:00 – Спокойной ночи, Колосок!

16.06.2026	17.06.2026
15 день «Клуб веселых и находчивых»	16 день «Передохнем!»
<u>Дежурный – 2 отряд</u>	<u>Дежурный – 3 отряд</u>
Ответственные – 2 отряд Виолетта и Полина	Ответственные – подменные вожатые Яна и Марина
08:00 – Подъём	08:00 – Подъём
08:15 – Зарядка	08:15 – Зарядка
08:30 – Утренние режимные моменты	08:30 – Утренние режимные моменты
09:00 – Завтрак 1 смена	09:00 – Завтрак 1 смена
09:30 – Завтрак 2 смена	09:30 – Завтрак 2 смена
09:50 – Утренняя линейка	09:50 – Утренняя линейка
10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>)	10:00 – Творческая мастерская
11:00 – Прием спортивных нормативов Ч2+ Спортивные игры или КВН (от Бурмаги) (<i>баскетбольная площадка, футбольное поле, тренажерная площадка, шахматы</i>)	(<i>кружки</i>)
12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию	11:00 – Пенная вечеринка
13:00 – Обед 1 смена	13:00 – Обед 1 смена
13:00 – ВЗД 2 смена	13:00 – ВЗД 2 смена
13:30 – Обед 2 смена	13:30 – Обед 2 смена
13:40 – ВЗД 1 смена	13:40 – ВЗД 1 смена
14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)	14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>)
16:00 – Полдник	16:00 – Полдник
16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию	16:30 – Конкурс видео «Это наш отряд»
17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>)	19:00 – Ужин 1 смена
19:00 – Ужин 1 смена	19:40 – Ужин 2 смена
19:40 – Ужин 2 смена	20:00 – Социальный кинозал «Путь добра»
20:00 – Конкурс пародий «Один в один» или КВН	21:00 – Паужин
21:00 – Паужин	21:15 – Огонек
21:15 – Дискотека	22:00 – Вечерние режимные моменты
22:00 – Вечерние режимные моменты	23:00 – Спокойной ночи, Колосок!
23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	

18.06.2026	19.06.2026
17 день «Мисс и мистер лагеря»	18 день «День капиталиста»
<u>Дежурный – 2 отряд</u>	<u>Дежурный – 3 отряд</u>
Ответственные – 5 отряд Полина и Денис	Ответственные – 6 отряд Вика и Максим
08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Утренняя линейка 10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>) 11:00 – Спортивные игры (<i>баскетбольная площадка, футбольное поле, тренажерная площадка, шахматы</i>) 12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» (<i>по расписанию</i>) 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Конкурс «Мистер и миссис лагеря» (<i>но участвует весь отряд</i>) 21:00 – Паужин 21:15 – Огонек 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Утренняя линейка 10:00 – Творческая мастерская (<i>кружки</i>) 11:00 – Получение валюты и реклама своих предприятий 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час (<i>репетиция у вожатых</i>) 16:00 – Полдник 16:30 – Открытие своих предприятий 18:20 – Уборка после закрытия и подсчёт выручки 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Аукцион 21:00 – Паужин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!

20.06.2026	21.06.2026
19 день «Последняя миссия»	20 день «Развязка событий»
<u>Дежурный – 2 отряд</u>	<u>Дежурный – 3 отряд</u>
Ответственные – 1 отряд Настя и Антон	Ответственные – 1 отряд Настя и Антон
08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 09:50 – Утренняя линейка 10:00 – Творческая мастерская <i>(итоговое занятие)</i> 11:00 – Подготовка к гостеванию 12:00 – Гостевание между отрядами 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час <i>(репетиция у вожатых)</i> 16:00 – Полдник 16:30 – Квест-игра «Сокровище лагеря колосок» 17:30 – Репетиции в отрядах и кружков к закрытию 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – ШОУ «Маска» от вожатых и воспитателей 21:00 – Паузин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты 23:00 – Спокойной ночи, Колосок!	08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 1 смена 09:30 – Завтрак 2 смена 10:00 – Торжественная линейка закрытия смены <i>(награждение лучших участников смены, слово командиров и т.д.)</i> 11:00 – Фото-кросс «До встречи в Колоске!»/Анкетирование детей 12:00 – Отрядные дела <i>(уборка уголков, игры и прочее)</i> <i>(подготовка «капсулы времени»)</i> 13:00 – Обед 1 смена 13:00 – ВЗД 2 смена 13:30 – Обед 2 смена 13:40 – ВЗД 1 смена 14:00 – Сон час <i>(репетиция у вожатых)</i> 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 17:00 – Репетиции в КРЦ «Звёздный» <i>(по расписанию)</i> 19:00 – Ужин 1 смена 19:40 – Ужин 2 смена 20:00 – Торжественный концерт закрытия смены 21:00 – Паузин 21:15 – Костер закрытия и дискотека 22:15 – Огонек 23:00 – Вечерние режимные моменты 00:00 – Спокойной ночи, Колосок!

22.06.2026 21 день «До встречи в Колоске» <u>Дежурные – вожатые</u> 08:00 – Подъём 08:15 – Утренние режимные моменты 08:30 – Сбор вещей 09:00 – Завтрак 10:00 – Выезд из лагеря ДОЛ «Колосок» (п. Мухинка) на площадь ОКЦ (Ленина, 100)	
--	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В оздоровительном лагере (дети и подростки от 7 до 17 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь («Нейросеть»), образовательное пространство («Логик-лаба», «Шифр-уроки»), социум (внешние связи, родители, Движение Первых), отряд («Вычислительный кластер»). Участники смены входят в отряды по возрастам.

В лагере все равны и каждый ребёнок («Ю-агент») находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы («Спорт-драйв», «Креатив-код», «Клининг-бот»), но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий Программы («Полевые коды», «Вечерние операции», «Шифр-уроки», «Маркет токенов») предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни («Бут-разминка», «Турбо-эстафеты»),

бережного отношения к окружающей среде («Зелёный детектив», «Чистый берег»), борьбе с вредными привычками (беседы о «чистом коде», кибербезопасность). Не менее важна организация кружковой работы («Шифр-уроки», «Лаборатория квантовых вычислений», «Мастерская шифров»), способствующая развитию творческих и логических способностей детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря («Релиз патча» для педагогов), методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы ЛДП.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки» («База данных лучших практик»).

Основные направления воспитательной работы в ГАУ ДОЛ «Колосок» в рамках смены «Нейросеть Шерлока» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (через «Утренний протокол», «Кодекс нейросети», участие в «Зарнице»);

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (через «Культурный код России», День России, «Свечу памяти»);

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей (через «Семейные узы», «Зелёный код», «Свечу откровений»);

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (через театральные постановки, конкурс визиток, «Галерею данных», «Нейро-данс»);

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (через «Маркет токенов», акцию «Чистый берег», дежурства, мастер-класс «Вторая жизнь мусора»);

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях (через «Бут-разминку», Малые Олимпийские игры, «Аква-сервер», инструктажи по ТБ, кибербезопасности);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей (через «Зелёный детектив», «Природный сенсор», «Чистый берег», экоквест «Краснокнижные растения»);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей (через ежедневные «Шифр-уроки», квесты «Следы Вайруса», «Комната 221В», «Лог-файл агента», «Трекер прогресса»).

Для реализации данных задач в ДОЛ «Колосок» созданы следующие **условия:**

- кинозал под открытым небом;
- беседки;
- бассейн и пляж (инструктор по плаванию);
- спортивные площадки (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, уличные тренажеры и др.);
- буфет;
- лаундж-зоны в спальнях корпуса;
- образовательные пространства ЦВПОД «Вега»
- танцевальная площадка «Звездный»;
- костровая площадка.

Физическое здоровье детей укреплялось такими **средствами**, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) ежедневная утренняя гимнастика.

В ДОЛ «Колосок» проводятся следующий **комплекс закаливающих мероприятий:**

- облегченная одежда детей (постоянно)
- наличие головного убора (постоянно)
- соблюдение температурного режима в течение дня
- утренняя гимнастика на воздухе
- мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди
- полоскание рта
- правильная организация прогулки и ее длительность
- солнечные и воздушные ванны
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим **направлениям**:

1) санитарно-просветительская работа

- выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки, ядовитые растения)

- информационные 10-минутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)

- информационный стенд «Будьте здоровы»

- конкурс агитационного плаката

2) контрольно-диагностическая работа

- контроль соблюдения гигиенических правил

- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагере

- соблюдение режима дня (медсестра, администрация лагеря)

2.4 Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания

1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами

3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики

4) медицинский контроль за физическим воспитанием

Формы организации физического воспитания:

физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе

дозированная ходьба

элементы туризма

утренняя гимнастика

индивидуальная работа с детьми
работа спортивных секций и уроки релаксирующего рисования (нейрографика) «Нейрографическая лаборатория».

Для реализации задач в рамках формирования экологического воспитания созданы следующие **условия**

- экологическая тропа
- участок дикорастущих лекарственных растений

Экологическое воспитание осуществлялось такими **средствами** как:

- 1) Тематический блок «Путешествие на зеленый материк»
- 2) Познавательная информация о заповедных местах ГАУ ДОЛ «Колосок»
- 3) Труд в природе

Принципы экологического воспитания:

учет эколого-географических и национально-культурных условий
сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1) Систематическая работа по озеленению территории лагеря
- 4) Работа в зеленом уголке
- 5) Занятия на экологической тропе
- 6) Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей», «Город мастеров»)
- 7) Экологические игры
- 8) Экологические экскурсии (в лесную зону)
- 9) Театральная деятельность (конкурс сказок о природе)
- 10) Выпуск Экологической газеты «Спасатели Земли»

Для реализации данных задач в гражданском воспитании созданы следующие **условия**:

В спальных корпусах ГАУ ДОЛ «Колосок» созданы тематические пространства по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», где

размещены информационные стенды с портретами и высказываниями великих деятелей России. Оборудован место для проведения линеек с флагштоком и возможностью работы с детьми в кругу.

Принципы:

Универсальность ведущих направлений патриотического воспитания

- социальный опыт предыдущих поколений;
- национальные традиции;
- семейные традиции;
- народное творчество.

Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

Формы реализации:

Каждый день смены начинается с линейки, на которой поднимаются флаги России, Амурской области и ГАУ ДОЛ «Колосок» под гимн России.

В тематическом плане-сетке мероприятий предусмотрены встречи со знаменитыми гражданами России и области, а также творческие вечера и отрядные вечерки о народных традициях, обычаях, обрядах.

Для осуществления систематической работы по эстетическому направлению в ДОЛ «Колосок» **созданы следующие условия:**

Кружок рисования по определенным темам «Мир на холсте», «Чудо ладошки», «Вяжем с душой»;

Выжигание по дереву «Пламя творчества»;

Плетение плоских и объёмных фигурок, украшений из бисера «Волшебство бисера»;

Плетение фенечек из ниток и лент «Волшебная нить»;

Работа с бумагой в различных техниках «Бумажный мир»;

Медиа-школа «Медиа лаборатория».

Организована работа пространства: летний досуговый центра «Звездный», кинотеатр под открытым небом на летней открытой эстраде «Зеленая».

Костюмерная и творческие мастерские.

Формы работы:

Тематические вечерние мероприятия (концерты, конкурсы (рисунки на асфальте, оформление отрядных мест и жилых комнат и др.), кружки, развлечения, игровые программы, выставки детских работ.

Для осуществления систематической работы по познавательному направлению в ДОЛ «Колосок» **созданы следующие условия:**

Создана образовательная среда ЦВПОД «Вега» оснащена современным инновационным, высокотехнологичным лабораторным оборудованием, стендами, устройствами и станциями, новейшим оборудованием для прототипирования и инженерной графики, работы лабораторий космических технологий, беспилотных летательных аппаратов, робототехники, нефтехимии, виртуальной реальности, продизайна, а также лаборатории сити-фермерства для выращивания растений.

На площадках ЦВПОД «Вега» обучающиеся занимаются изучением теоретических основ инженерно-технических дисциплин, прототипирования и конструирования, а также готовятся к участию во всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Основные формы работы:

- поездки, экскурсии, имеющие познавательную цель;
- посещение концертов, спектаклей творческих коллективов, приезжающих в лагерь;
- познавательные (интеллектуальные) игры;
- викторины, турниры знатоков;
- час психологических тестов.
- шашечные баталии «Чёрно-белое»
- интерактивные занятия по английскому языку «Сам себе переводчик»;
- занятия по мобильной робототехнике «Школа будущего»

«Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Особенностью самоуправления в отряде является выбор «командира отряда», «Вождь племени», «Агент», «Главный сыщик»» «туроператор» (в зависимости от тематики смены). У каждого участника, командира, вожатого, воспитателя, администрации лагеря своя роль. Командиры выполняют функции помощника вожатого в решении возникающих внутри отряда вопросов, дисциплины, координации работы отряда и стимулирования ребят на активный отдых. Помимо командиров в каждом отряде существуют творческие группы: «Физорги», «Чизорги», «Сюрпризники», «Хранители книг» и др.

Самоуправление на уровне лагеря: формируется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Создание системы самоуправления детьми в лагере «Колосок» увлекательный процесс, который помогает развивать у детей лидерские качества, ответственность и командный дух. В нашем лагере посредством игры «Гонка за лидером» и по желанию детей выбирается «КОД» (Колосковская Организация Детей) у которой есть свой устав, флаг, девиз,

обязанности у каждого участника организации своя роль и свои отделы, с которыми они в последствии взаимодействуют.

В состав «КОД» входят:

Лидер «КОД» - этот человек координирует все мероприятия, организует собрания и обеспечивает связь между детьми и вожатыми. Он отвечает за общую атмосферу в группе.

Директор по развлечениям «КОД» - отвечает за организацию игр, спортивных соревнований и творческих мероприятий. Его задача — придумать и проводить активные мероприятия для поддержания настроения.

Министр безопасности «КОД» - следит за правилами безопасности (никто по территории не бежит, у всех удобная обувь и присутствует головной убор, в дождливую погоду у всех зонты, плащи)

Координатор экологии «КОД» - отвечает за экологические инициативы лагеря: уборку территории, посадку деревьев, создание информационных стендов о защите природы.

Командир ролевой игры «КОД» - организует ролевые или настольные игры, придумывает сценарии и задания, управляет игровой атмосферой.

Главный повар «КОД» - следит за тем, чтобы все были сытыми и довольными.

Репортер организации «КОД» - делает заметки о дневных событиях, интервьюирует участников, создает лагерный журнал или ведет блог о жизни в лагере.

Арт-директор «КОД» - отвечает за творчество и искусство лагеря. Организует выставки работ, и активно участвует в создании декораций для мероприятий.

Секретарь «КОД» - фиксирует все важные решения и идеи, которые возникают на собраниях, и помогает поддерживать порядок в документации лагеря.

Посол дружбы «КОД» - следит за атмосферой в лагере, помогает решать конфликты, организует активности для сплочения группы.

Каждая из этих ролей может быть назначена на определенный период или на все дни в лагере, в зависимости от программы. Важно, чтобы дети активно участвовали в организации и управлении лагерем, развивая свои навыки и получая удовольствие от процесса!

Система ЧТП помогает разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде «Герой дня» и в официальных социальных сетях ГАУ ДОЛ «Колосок»; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

Законы лагеря:

Закон ТЕРРИТОРИИ.

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон РЕЖИМА.

Помните главное – РЕЖИМ: спим, едим, лежим.

Закон ДОБРА.

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

Закон ЗДОРОВЬЯ.

Пить, курить у нас нельзя, вы усвойте то, друзья!

Лучше прыгайте, купайтесь и здоровья набирайтесь!

Закон ВОДЫ.

По воде гуляет большая волна – для жизни бывает опасна она!

Закон ВРЕМЕНИ.

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон УВАЖЕНИЯ.

Старших надо уважать, малышей - не обижать!

Ты готов все выполнять и проблем не создавать?

Закон ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЕСНЕ.

Во время исполнения песни нельзя разговаривать, прерывать исполнение песни до тех пор, пока она не допета.

Закон ПРИВЕТСТВИЯ.

Каждый, независимо от своего положения должен начинать свою речь с приветствия.

Закон БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЕЩАМ.

Все, что создано в санатории руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РФ.

Выполнение всех Правил и Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Обряды и ритуалы

Актив лагеря преобразуется в племена, которые должны поклониться всем существам для того, чтобы люди осознали свои ошибки и стали жить по-другому по отношению к окружающей среде. Будет совет племен. В него войдут по одному представителю от каждого племени. Главная задача совета – развитие бережного отношения к природе, к окружающей среде в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка племен к соревнованиям.

В каждом племени назначается вожак племени.

Декан ежедневно ведет учет, какое племя больше раскаялось о содеянном и кому Бога дают второй шанс.

Все результаты соревнований на Играх вывешиваются на специальном информационном стенде, на котором отражается количество золотых, серебряных, и бронзовых медалей по командам. Информация меняется каждый день.

Вожди проводят беседы об окружающей среде родного края. Постоянно меняется «пресс-стена».

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

директор лагеря, старший воспитатель, старшая вожатая, физкультурный работник, инструктор по плаванию, психолог, педагог организатор.

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов, вожатые.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- флеш-карты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофоны;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт.

Материально-технические условия предусматривают:

		Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Бассейн	Проведение оздоровительных водных процедур	Материальная база.	Инструктор по плаванию
Спортивные площадки (тренажерная площадка, футбольное и волейбольное /баскетбольное поля)	Игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база	Инструктор по физической культуре
Культурно-развлекательный центр «Звездный», кинозал под открытым небом, летняя эстрада	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база	Педагог организатор

	мастерской		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, паузин	Материальная база	Заведующая производством
ЦВПОД «Вега»	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база	Руководитель ЦВПОД «Вега»
Спальные корпуса	Отдых/сон	Материальная база	Старший воспитатель администратор

Научно-методическое обеспечение

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игр.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
---------------------	--

Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
«Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе»	1. Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	2. Анкета "Цветок"	Получение первичной информации о ребенке
	3. Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребенка
	4. Анкета "Фантастический выбор"	Изучение нравственных ценностей
	5. " Волшебное озеро"	Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику
	6. Анкета "Семь желаний"	
	7. "Самый-самый"	Изучение направленности ребенка
	8. "Самооценка"	Изучение самооценки ребенка
	9. Анкета «Кто я?».	Исследование черт характера
Познай себя	10. Рисуночный тест "Какой я?"	Получение информации о характере ребенка
РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”
	2. Мишень настроения	Получение информации о настроении ребенка
	3. Эмоциональная цветопись	Изучение эмоционального самочувствия ребенка
	4. "Градусник"	Выявление эмоциональных состояний ребенка
Изучение временного детского коллектива	5. "Рисунок-образ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	6. "Рисунок-символ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу

	7. "Аналогия"	Получение характеристики детского коллектива
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)		
Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево"	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	2. Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности
	3. Анкета "Согласен-несогласен"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере
	4. Методика "Поляна цветов"	Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах
	5. Методика "Строим дом"	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах

Увеличение к концу реализации программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.

Улучшение социально-психологического климата ДОЛ «Колосок».

Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях

Совершенствование материально-технической базы летнего лагеря.
Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Создание «методической копилки» по результатам работы.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация.

Аналитическая работа.

Основное назначение аналитической деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка,

приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Анализ воспитательной деятельности включает в себя:

1. Проектно-проблемный тип деятельности.
2. Проектно-ориентированная форма организации деятельности ребенка.
3. Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта.
4. Организацию и проведение занятий.
5. Проведение занятий по планам творческих секций.
6. Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов лагеря с учреждениями ДО, учреждениями социума.
7. Выступление секций для родителей, воспитанников других оздоровительных лагерей.

Основана на принципах:

Дополнительности, непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, конкурентоспособности, равенства образовательных способностей, параллельности, вариативности.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- 1. На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- 2. На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
2. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Спирин А. П. Экология: Учебник. - М., 1995.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.
7. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Учебник для вожатого. М. П. Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
10. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд. АСТ, 1999 г.
11. Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.
12. Книга для учителя “Физическая культура” сценарии праздников и игровых занятий. Москва “Первое сентября” 2002 г
13. Сивачева Л. Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.