



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АМУРСКИЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»
(АНО ДПО «АЦОПП»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО ДПО «Амурский ЦОПП»
А.А. Остапенко

«16» 08 2023 г.



**Адаптированная
Дополнительная общеразвивающая программа
профессиональной пробы
по профессии «Эколог»**

г. Благовещенск, 2023 г.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа профессиональной пробы по профессии «Эколог» включает в себя:

1. Пояснительную записку (актуальность, общая характеристика, цели и задачи программы, требования к результатам освоения, категория слушателей, продолжительность, форма обучения);
2. Структуру и содержание программы (учебно-тематический план, содержание программы, оценка качества освоения программы);
3. Условия реализации программы (инфраструктурный лист, составители программы).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа, обеспечивающая профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 №58;
- Локальные акты АНО ДПО «АЦОПП».

1.1. Актуальность

Актуальность программы основывается на социальном заказе общества и государства в подготовке подрастающего поколения к осознанному выбору профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка, когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет её осваивать. Обучаться по дополнительной общеразвивающей программе могут обучающиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Предварительного отбора не проводится, ограничений по возможностям здоровья нет.

1.2. Общая характеристика

Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершённого технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Общая характеристика профессии (специальности):

С развитием промышленности и технологий профессия эколог приобрела особое значение. Специалисты этой области заботятся о нашей планете и следят за чистотой воздуха, воды и почвы. От них во многом зависит качество жизни человечества.

Экология – это наука, исследующая закономерности жизнедеятельности организмов в любых ее проявлениях на всех уровнях. интеграции в их естественной среде обитания с учетом изменений, вносимых в среду деятельностью человека.

Эколог – ученый, который занимается исследованием экосистем и оценкой природного разнообразия, поведения различных организмов в этих системах. Экологи работают в государственных организациях, природоохранных сообществах, некоммерческих и благотворительных организациях, исследовательских институтах. Кроме исследований, экологи занимаются образовательной деятельностью: рассказывают обществу об экологических проблемах районного, городского, регионального, мирового масштабов, о природном многообразии и важности защиты экосистем.

Сфера и направления деятельности:

Познавательное-исследовательское: проведение экскурсии, создание травника; духовно-творческое: выставки рисунков; театрализованные представления; просветительское: проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края; изготовление листовок, плакатов на экологическую тему.

Медицинские противопоказания: нет.

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы: формировать представления ребенка о мире профессий, содействовать самоопределению в процессе прохождения профессиональной пробы.

Цель реализуется путем выполнения следующих задач:

Обучающие:

– формировать теоретические знания и практические навыки в конкретной профессиональной деятельности;

Развивающие:

– развивать мотивацию к осознанному выбору профессионального пути;

Воспитательные:

– воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

1.4. Требования к результатам освоения программы

По итогам выполнения профессиональной пробы учащиеся должны *иметь представление*:

- о содержании и характере труда в данной сфере деятельности, требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам;

- об общих теоретических сведениях, связанных с характером выполняемой пробы;

- о технологии выполнения профессиональной пробы;

- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;

- об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования на примере практической пробы;

- о выполнении простейших операций.

1.5. Категория слушателей, продолжительность, форма обучения

Категория слушателей: обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью.

Трудоемкость обучения: 4 академических часа.

Форма обучения: очная.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование	Всего, ак. час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение	1	1		
2.	Общая формулировка	1		1	

	задания				
3.	Выполнение задания	1,5			1,5
4.	Оценка и рефлексия	0,5	0,5		
	ИТОГО:	4	1,5	1	1,5

2.2 Содержание программы

1. Введение

Формирование у учащихся представлений о профессии Эколог, основ экологической культуры и культуры природолюбия; развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности; расширение общего кругозора и их творческих способностей.

2. Общая формулировка задания

В рамках профессиональной пробы вам необходимо:

- посетить тематическую экскурсию по природе родного края, с последующей беседой о проблемах экологии и их решении;
- создать агитационные листовки и плакаты на экологические темы «Береги природу», «Экология глазами детей»;
- провести выставку работ.

3. Выполнение задания

Задание выполняется участником пробы самостоятельно.

4. Оценка и рефлексия

Оценка производится на основании критериев успешного выполнения задания по пятибалльной шкале. Помимо оценки преподавателем формируются рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута.

Критерии оценки:

Критерий	Количество баллов
Участие в беседе о проблемах экологии и путях их решения, аргументация позиции	20
Содержание листовки/плаката соответствует заданной тематике	30
Внешний вид листовки /плаката	30
Задание выполнено самостоятельно без помощи наставника	20

5 (отлично) – 100-90 баллов

4 (хорошо) – 89-75 баллов

3 (удовлетворительно) – 74-50 баллов

2 (не удовлетворительно) – менее 50 баллов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	Расчёт	Степень необходимости (необходимо/опционально)
Бумага	Формат А1, А3	4	На группу	Необходимо
Карандаши, краски, фломастеры		1	На группу	Необходимо
Клей		1	На группу	Опционально
Материалы для создания аппликаций	Листья, травы, бытовые отходы и прочее		На группу	Опционально

При необходимости для достижения запланированных результатов обучения создаются специальные условия и (или) рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности слушателей (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема - передачи учебной информации в доступных формах для участников).

3.2. Составители программы

Трубина Юлия Евгеньевна, вожатая ГАУ ДОЛ «Колосок» руководитель экологического кружка;

Шитикова Евгения Владимировна, методист АНО ДПО АЦОПП».