



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«АМУРСКИЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
(АНО ДПО «АЦОПП»)

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО ДПО «Амурский ЦОПП»  
А.А. Остапенко  
«16» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Адаптированная  
Дополнительная общеразвивающая программа  
профессиональной пробы  
по профессии «Скульптор»**

г. Благовещенск, 2023 г.

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа профессиональной пробы по профессии «Скульптор» включает в себя:**

1. Пояснительную записку (актуальность, общая характеристика, цели и задачи программы, требования к результатам освоения, категория слушателей, продолжительность, форма обучения);

2. Структуру и содержание программы (учебно-тематический план, содержание программы, оценка качества освоения программы);

3. Условия реализации программы (инфраструктурный лист, составители программы).

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа, обеспечивающая профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

– СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 №58;

– Локальные акты АНО ДПО «АЦОПП».

### **1.1. Актуальность**

Актуальность программы основывается на социальном заказе общества и государства в подготовке подрастающего поколения к осознанному выбору профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка, когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет её осваивать. Обучаться по дополнительной общеразвивающей программе могут обучающиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Предварительного отбора не проводится, ограничений по возможностям здоровья нет.

## **1.2. Общая характеристика**

Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершённого технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Общая характеристика профессии (специальности):

Скульптор – это художник, занимающийся созданием скульптур, то есть произведений объёмно-пространственной формы, трёхмерных и осязаемых. Профессия скульптора является одной из самых интересных и древних. Скульпторы работают с различными материалами и в различных техниках. Например, можно вылепить фигуру из пластилина, а затем с её помощью изготовить форму для отливки этой фигуры из металла. Можно создавать скульптуры из глины, гипса, высекать их из камня, из дерева и даже из льда. Помимо традиционных материалов используются достижения современных технологий (например, полимеры), старые, отработавшие свое механизмы и пр. Все зависит от творческих задач.

Лепка из пластилина представляет собой вид изобразительного творчества, результатом которого являются объёмные образы или целые композиции. Иногда поверхности изделия из пластилина придаётся определённый рельеф. Техника лепки отличается богатством и разнообразием, но при этом её могут освоить даже маленькие дети. С помощью пластилина ребенок может моделировать мир и пространственно-пластичные образы в нем так, как он себе их представляет.

Сфера и направления деятельности:

Направление - создание дизайна с помощью декоративных приёмов лепки (способ нанесения налёпа с помощью бумаги, ткани, изготовление декоративной посуды (солонки, подставки для яиц, вазы, подносы), предметов декоративного искусства (свистульки, матрешки и др.).

Декоративная лепка способствует обучению детей обдумыванию темы, созданию заранее эскиза в качестве рисунка, обучает подбирать роспись предмету.

Медицинские противопоказания: нет.



### 1.3. Цели и задачи программы

Цель программы: формировать представления ребенка о мире профессий, содействовать самоопределению в процессе прохождения профессиональной пробы.

Цель реализуется путем выполнения следующих задач:

Обучающие:

– формировать теоретические знания и практические навыки в конкретной профессиональной деятельности;

Развивающие:

– развивать мотивацию к осознанному выбору профессионального пути;

Воспитательные:

– воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

По итогам выполнения профессиональной пробы учащиеся должны *иметь представление*:

- о содержании и характере труда в данной сфере деятельности, требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам;

- об общих теоретических сведениях, связанных с характером выполняемой пробы;

- о технологии выполнения профессиональной пробы;

- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;

- об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования на примере практической пробы;

- о выполнении простейших операций.

### 1.5. Категория слушателей, продолжительность, форма обучения

Категория слушателей: обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью.

Трудоемкость обучения: 4 академических часа.

Форма обучения: очная.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование	Всего, ак. час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение	0,5	0,5		
2.	Общая формулировка	1		1	

	задания				
3.	Выполнение задания	2			2
4.	Оценка и рефлексия	0,5	0,5		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание программы

### 1. Введение

Содержание и характер труда в данной сфере деятельности, построено с учётом возрастных особенностей детей, а также с учётом особенностей развития пространственного мышления. В водной части пробы даются общие теоретические и практические сведения:

- материалы и инструменты, применяемые в процессе работы;
- технологии создания полубъемных изображений;
- технологии создания объемных изображений;
- создание творческих работ.

### 2. Общая формулировка задания

В рамках профессиональной пробы вам необходимо разработать объемные и полубъемные изображения с помощью пластилина. Данный вид лепки должен быть выполнен от руки на листе, объёмное - на поверхности, отражающие основную тематику лепки, которая гармонично подчёркивает изображение.

### 3. Выполнение задания

Задание выполняется участником пробы самостоятельно согласно инструкции. Участник должен быть ознакомлен с критериями успешного выполнения задания.

### 4. Оценка и рефлексия

Оценка производится на основании критериев успешного выполнения задания по пятибалльной шкале. Помимо оценки преподавателем формируются рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута.

*Критерии оценки:*

Критерий	Количество баллов
Соответствие заданной тематике	20
Внешний вид работы	30
Использование в работе различных инструментов и техник	30
Задание выполнено самостоятельно без помощи наставника	20

5 (отлично) – 100-90 баллов

4 (хорошо) – 89-75 баллов

3 (удовлетворительно) – 74-50 баллов

2 (не удовлетворительно) – менее 50 баллов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	Расчёт	Степень необходимости (необходимо/опционально)
Пластелин		4	На группу	Обязательно
Ноутбук		4	На группу	Обязательно
Пошаговая инструкция	Распечатанный документ для каждого участника	1	на 1 чел.	Необходимо

При необходимости для достижения запланированных результатов обучения создаются специальные условия и (или) рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности слушателей (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема - передачи учебной информации в доступных формах для участников).

#### 3.2. Составители программы

Дедок Галина Васильевна, вожатая ГАУ ДОЛ «Колосок»;

Шитикова Евгения Владимировна, методист АНО ДПО АЦОПП».