

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КОЛОСОК»**

**(ГАУ ДОЛ «КОЛОСОК»)
Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» (ЦВПОД)**

675000 Амурская область г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 52

СОГЛАСОВАНО
руководитель ЦВПОД «Вега»

 / М. С. Семин

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАУ ДОЛ
«Колосок»

 / А. Б. Носкова
«23» августа 2021 г.



Принято решением
Методического совета
Протокол №7 от 23.08.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам ЦВПОД «Вега»

г. Благовещенск

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ЦВПОД «Вега» ГАУ ДОЛ «Колосок» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ЦВПОД (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности с одарёнными детьми Амурской области.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы)

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; вовлечение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, научно-техническом, естественно-научном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

выявление, развитие и поддержку одарённых, талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся с учётом экономического развития Амурской области; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; создание условий для получения углубленных знаний, умений, навыков в области науки, искусства, физической культуры и спорта, для дальнейшего развития; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Центр «Вега» организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, объединения, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В ЦВПОД реализуются дополнительные долгосрочные образовательные программы в очном и дистанционном форматах, в рамках долгосрочных программ проводятся интенсивные образовательные программы как модуль очной или дистанционной программы, а также с целью подготовки обучающихся к Всероссийским конкурсным мероприятиям, естественно-научной, научно-технической, спортивной, художественной, музыкальной направленности.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает её содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242, а также в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе утверждённой директором ГАУ ДОЛ «Колосок» (протокол методического совета №6 от 08.07.2021 года)

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности,

направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

· учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

· календарный учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и ФИО преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;
- д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.3. Разработка образовательных программ

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования ЦВПОД, реализующие образовательные программы.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и по запросу ведущих предприятий РФ.

2.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование образовательных программ

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю руководителя, методическому совету, а также психологу Центра для проведения оценки и экспертизы программы на её соответствие.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение Экспертному совету Центра.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор учреждения.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте Центра.

2.5.4. Педагоги, ответственные за реализацию образовательной программы обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся ЦВПОД «Вега» в возрасте от 10 до 18 лет прошедших конкурсный отбор в соответствии со спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время

3.2.2. Информация о сроках приёма документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Центра. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании:

- заявление на обучение по образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных, фото и видеосъемку;
- регистрации на сайте Центра.

3.3. Отчисление

3.3.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно, за невыполнение образовательной программы.

3.2.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную

организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный приказ организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3.5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного приказа об отчислении обучающегося выдает лицу (по требованию), отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.5. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.7. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, лабораторные и другие формы занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется педагогом объединения.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в ЦВПОД «Вега» обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Центра и партнёрских площадок в соответствии с соглашениями.

5.5. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение партнёрских площадок, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Аттестация

6.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, экзамен, концерт, соревнования, выполнение проекта или творческой работы.

6.2. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

6.3. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ об обучении (сертификат) форма которого устанавливается ЦВПОД.