

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»  
Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

Программа рекомендована к реализации  
Экспертным советом ЦВПОД «Вега»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАУ ДОЛ «Колосок»  
/ В.В. Доля/  
(Ф.И.О.)

Протокол заседания

от « 6 » ноября 20 20 г.

№ 14



Дополнительная образовательная программа интенсивного курса по  
баскетболу «Аметис – путь к успеху»  
(с применением средств дистанционного образования)

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: общеразвивающий  
Возраст обучающихся: 14-17 лет (девушки)  
Срок реализации программы: 20 часов (6 дней)

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Ерёмина В.В.	Председатель экспертного совета ЦВПОД «Вега»	6.11.2020	
Яворская Е.Е.	Член экспертного совета ЦВПОД «Вега», по направлению «Спорт»	6.11.2020	
Автор: Шишова Т.С.	Методист ЦВПОД «Вега»	6.11.2020	

Благовещенск, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы

Смена создается с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;
- «СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 10 апреля 2013 г. N 114 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»



- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года N 630н «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **1.1. Краткая информация о программе.**

#### **1.2. Направленность образовательной программы.**

Направленность физкультурно-спортивная. Программа спортивной подготовки направлена на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, совершенствование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта ( в том числе в избранном виде спорта).

### **1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.**

Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей зрелищностью и наличием большого количества технико-тактических приемов. Высокая динамичность и эмоциональность игры, использование индивидуальных качества спортсмена и его умение работать в команде, по мнению многих специалистов в области спорта, делает баскетбол одним из самых эффективных видов спорта для всестороннего физического развития человека.

В системе физического воспитания баскетбол приобрел такую популярность в связи с экономической доступностью игры и благоприятным воздействием на организм человека в целом.

Баскетбол пользуется огромной популярностью среди людей разного возраста как в мире, так и в нашей стране. Спектр движений, который баскетболисты выполняют во время игры, обширен: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют

улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе и чувство коллективизма. Эффективность воспитания зависит от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Именно поэтому интенсивная профильная смена «Аметис – путь к успеху» ориентирована на привлечение способных детей к занятиям баскетболом.

#### **1.4. Цель образовательной программы.**

Обеспечение всесторонней физической подготовкой, отбор спортивно-одарённых детей для подготовки баскетболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни

#### **1.5. Задачи образовательной программы.**

1. Обеспечить уникальные условия с максимальным ресурсным обеспечением для достижения спортсменами максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовки с целью дальнейшей демонстрации высоких результатов в соревновательном периоде.
2. Обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, групповой, коллективной и творческой деятельности.
3. Сформировать навыки общей культуры и здорового образа жизни, социализации.
4. Создать максимальные условия для быстрой адаптации обучающихся с учётом возрастных особенностей.



## **1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

*Количество участников:*

30-35 человек.

*Возрастные группы:*

14-17 лет девушки.

## **Система отбора кандидатов для участия в программе:**

К участию в смене допускаются:

- девушки в возрасте 14-17 лет, подавшие заявку на участие через единую систему регистрации на сайте образовательного центра «Вега» <https://vega28.ru/>;

- успешно сдавшие контрольные испытания;

- не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям баскетболом.

Первичный отбор кандидатов осуществляется среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников специализированных ДЮСШ группой экспертов, состоящей тренеров путем проведения контрольных испытаний, разработанных экспертами интенсивного курса (перечень тестов и индивидуальная анкета оценки участника приведен в Приложении №1, №2).

## **1.7. Сроки реализации программы и режим занятий.**

Дополнительная образовательная программа интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху» рассчитана на 6 дней обучения. В учебном плане реализуется 20 часов академических часов.

Сроки проведения: 30.11-5.12.2020

Начало и окончание занятий - согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность 1 академического часа занятий - 45 минут.

## **1.8. Формы организации учебного процесса.**

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочное занятие. Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения соревнований, бесед, игр. В ходе проведения занятий используется и индивидуальный подход.

Продолжительность учебно-тренировочного занятия – 60-90 минут.

Общее количество тренировочных часов – 20 академических часов.

**2. Учебно-тематический план образовательной программы интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху».**

**2.1. Учебный (тематический план)**

№	Раздел спортивной подготовки	Количество часов	
		%	Часы
1	Теоретическая и психологическая подготовка	30	6
2	Практическая подготовка	60	12
3	Тестирование	10	2
	<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>

**2.2. Календарный учебный график.**

Сроки проведения: 30.11-5.12.2020

Продолжительность смены: 6 дней.

Начало и окончание занятий - согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность 1 академического часа занятий - 45 минут.



### 2.3. Содержание дополнительной образовательной программы интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху».

№	Дата	Кол-во часов	Вид занятия	Содержание занятия
1.	30.11	1	теоретическое	Вводное. 1. Меры безопасности на занятиях. 2. Правила техники безопасности, оказание помощи при травмах и ушибах. 3. Организационный момент.
2.	30.11	2	Практическое	Тренировка зал БК «Аметис»
3.	1.12	2	Практическое	Тренировка зал БК «Аметис»
4.	1.12	1	Тестирование	Тренировка (тесты)
5.	1.12	1	теоретическое	Лекция
6.	2.12	2	Практическое	Тренировка зал БК «Аметис»
7.	2.12	1	теоретическое	Лекция
8.	3.12	2	Практическое	Тренировка зал БК «Аметис»
9.	3.12	1	теоретическое	Лекция
10.	4.12	2	Практическое	Тренировка зал БК «Аметис»
11.	4.12	1	теоретическое	Лекция
12.	5.12	2	Практическое	Тренировка зал БК «Аметис»
13.	5.12	1	теоретическое	Лекция
14.	5.12	1	Тестирование	Тренировка (тесты)

### Прогнозируемые результаты:

- приобщение детей к ведению здорового образа жизни через занятия баскетболом;
- развитие профессиональных навыков юных спортсменов в выбранном виде спорта;
- эмоциональное и психологическое благополучие каждого обучающегося;
- помощь и дальнейшая поддержка одарённых детей;



### 3. Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными и талантливыми детьми:

#### Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

#### 3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником педагога в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

#### 4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности

Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

#### 5. Принцип среднего подхода к воспитанию

Педагогическая целесообразная организация среды Центра, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

#### 6. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках образовательной среды Центра предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор

деятельности и права на информацию; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

### **7. Принцип толерантности**

Задача педагогов Центра в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку

#### **3.1. Информационное обеспечение**

Сопровождение смены фото и видеосъемкой, размещение информационных постов в сети Интернет (инстаграм-аккаунт, группа ВК), съемка местного телевидения (репортаж о смене).

#### **3.2. Материально-техническая база и инфраструктура смены**

- Баскетбольный зал «Аметис»

#### **Перечень необходимого инвентаря и диагностического оборудования:**

№	Наименование	Количество	Комментарии
1	Мячи баскетбольные	30 шт	Размер 7
2	Конусы	30 шт	
3	Манишки спортивные	30 шт	Двух цветов
4	Ростомер/рулетка	1 шт	
5	Весы	1 шт	
6	Секундомер	4 шт	

#### **3.4. Место проведения**

Программа будет проводиться на базе  
г. Благовещенск, ул. Пушкина, 189, БК «Аметис».