

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Амурской области
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

Программа рекомендована к реализации
Экспертным советом ЦВПОД «Вега»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДОЛ «Колосок»
/ В.В. Доля/
(Ф.И.О.)

Протокол заседания

от « 6 » июля 2020 г.

№ 17



Дополнительная образовательная программа интенсивного курса по
баскетболу «Аметис – путь к успеху»
(с применением средств дистанционного образования)

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: общеразвивающий
Возраст обучающихся: 14-17 лет (юноши)
Срок реализации программы: 20 часов (6 дней)

| Ф.И.О. | Должность | Дата | Подпись |
|-----------------------|--|-----------|---------|
| Ерёмина В.В. | Председатель экспертного совета ЦВПОД «Вега» | 6.11.2020 | |
| Яворская Е.Е. | Член экспертного совета ЦВПОД «Вега», по направлению «Спорт» | 6.11.2020 | |
| Автор: Шишова Т.С. | Методист ЦВПОД «Вега» | 6.11.2020 | |

Благовещенск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы

Смена создается с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;
- «СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 10 апреля 2013 г. N 114 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»

- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года N 630н «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Краткая информация о программе.

1.2. Направленность образовательной программы.

Направленность физкультурно-спортивная. Программа спортивной подготовки направлена на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, совершенствование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в том числе в избранном виде спорта).

1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей зрелищностью и наличием большого количества технико-тактических приемов. Высокая динамичность и эмоциональность игры, использование индивидуальных качества спортсмена и его умение работать в команде, по мнению многих специалистов в области спорта, делает баскетбол одним из самых эффективных видов спорта для всестороннего физического развития человека.

В системе физического воспитания баскетбол приобрел такую популярность в связи с экономической доступностью игры и благоприятным воздействием на организм человека в целом.

Баскетбол пользуется огромной популярностью среди людей разного возраста как в мире, так и в нашей стране. Спектр движений, который баскетболисты выполняют во время игры, обширен: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют

улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе и чувство коллективизма. Эффективность воспитания зависит от того, насколько целенаправленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Именно поэтому интенсивная профильная смена «Аметис – путь к успеху» ориентирована на привлечение способных детей к занятиям баскетболом.

1.4. Цель образовательной программы.

Обеспечение всесторонней физической подготовки, отбор спортивно-одарённых детей для подготовки баскетболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни

1.5. Задачи образовательной программы.

1. Обеспечить уникальные условия с максимальным ресурсным обеспечением для достижения спортсменами максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовки с целью дальнейшей демонстрации высоких результатов в соревновательном периоде.
2. Обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, групповой, коллективной и творческой деятельности.
3. Сформировать навыки общей культуры и здорового образа жизни, социализации.
4. Создать максимальные условия для быстрой адаптации обучающихся с учётом возрастных особенностей.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Количество участников:

30-35 человек.

Возрастные группы:

14-17 лет юноши.

Система отбора кандидатов для участия в программе:

К участию в смене допускаются:

- юноши в возрасте 14-17 лет, подавшие заявку на участие через единую систему регистрации на сайте образовательного центра «Вега» <https://vega28.ru/>;

- успешно сдавшие контрольные испытания;

- не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям баскетболом.

Первичный отбор кандидатов осуществляется среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников специализированных ДЮСШ группой экспертов, состоящей тренеров путем проведения контрольных испытаний, разработанных экспертами интенсивного курса (перечень тестов и индивидуальная анкета оценки участника приведен в Приложении №1, №2).

1.7. Сроки реализации программы и режим занятий.

Дополнительная образовательная программа интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху» рассчитана на 6 дней обучения. В учебном плане реализуется 20 часов академических часов.

Сроки проведения: 30.11-5.12.2020

Начало и окончание занятий - согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность 1 академического часа занятий - 45 минут.

1.8. Формы организации учебного процесса.

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочное занятие. Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения соревнований, бесед, игр. В ходе проведения занятий используется и индивидуальный подход.

Продолжительность учебно-тренировочного занятия – 60-90 минут.

Общее количество тренировочных часов – 20 академических часов.

2. Учебно-тематический план образовательной программы интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху».

2.1. Учебный (тематический план)

| № | Раздел спортивной подготовки | Количество часов | |
|---|--|------------------|-----------|
| | | % | Часы |
| 1 | Теоретическая и психологическая подготовка | 30 | 6 |
| 2 | Практическая подготовка | 60 | 12 |
| 3 | Тестирование | 10 | 2 |
| | Итого: | 100% | 20 |

2.2. Календарный учебный график.

Сроки проведения: 30.11-5.12.2020

Продолжительность смены: 6 дней.

Начало и окончание занятий - согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность 1 академического часа занятий - 45 минут.

2.3. Содержание дополнительной образовательной программы интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху».

| № | Дата | Кол-во часов | Вид занятия | Содержание занятия |
|-----|-------|--------------|---------------|---|
| 1. | 30.11 | 1 | теоретическое | Вводное. 1. Меры безопасности на занятиях. 2. Правила техники безопасности, оказание помощи при травмах и ушибах. 3. Организационный момент. |
| 2. | 30.11 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
| 3. | 1.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
| 4. | 1.12 | 1 | Тестирование | Тренировка (тесты) |
| 5. | 1.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
| 6. | 2.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
| 7. | 2.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
| 8. | 3.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
| 9. | 3.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
| 10. | 4.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
| 11. | 4.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
| 12. | 5.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
| 13. | 5.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
| 14. | 5.12 | 1 | Тестирование | Тренировка (тесты) |

Прогнозируемые результаты:

- приобщение детей к ведению здорового образа жизни через занятия баскетболом;
- развитие профессиональных навыков юных спортсменов в выбранном виде спорта;
- эмоциональное и психологическое благополучие каждого обучающегося;
- помощь и дальнейшая поддержка одарённых детей;

3. Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными и талантливыми детьми:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником педагога в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности

Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. Принцип средового подхода к воспитанию

Педагогическая целесообразная организация среды Центра, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках образовательной среды Центра предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор

деятельности и права на информацию; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип толерантности

Задача педагогов Центра в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку

3.1. Информационное обеспечение

Сопровождение смены фото и видеосъемкой, размещение информационных постов в сети Интернет (инстаграм-аккаунт, группа ВК), съемка местного телевидения (репортаж о смене).

3.2. Материально-техническая база и инфраструктура смены

- Баскетбольный зал «Аметис»

Перечень необходимого инвентаря и диагностического оборудования:

| № | Наименование | Количество | Комментарии |
|---|--------------------|------------|-------------|
| 1 | Мячи баскетбольные | 30 шт | Размер 7 |
| 2 | Конусы | 30 шт | |
| 3 | Манишки спортивные | 30 шт | Двух цветов |
| 4 | Ростомер/рулетка | 1 шт | |
| 5 | Весы | 1 шт | |
| 6 | Секундомер | 4 шт | |

3.4. Место проведения

Программа будет проводиться на базе

г. Благовещенск, ул. Пушкина, 189, БК «Аметис».