

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Амурской области
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»»

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
ГАУ ДОЛ «Колосок»
Протокол № 17
«27» мая 2026 г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ
туристско-краеведческой направленности
«Экспедиция - путь героя»

Автор-составитель: Горбунова О.Н.,
заместитель директора ГАУ ДОЛ «Колосок»

Благовещенск, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа профильной оздоровительной смены туристско-краеведческой направленности «Экспедиция - путь героя»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде.
Задачи	- Способствовать социализации, выявлению и развитию коммуникативных и лидерских качеств детей в условиях природной среды, приобретению ими практических умений и навыков пребывания в природных условиях, а также обеспечению духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания. - Развивать навыки здорового образа жизни. - Организовать досуговую деятельность и каникулярный отдых детей, направленный на развитие интереса детей к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации программы	9 июня – 22 июня 2026 года
Продолжительность программы	14 дней
Место реализации программы	ГАУ АО ДОЛ «Колосок»
Адрес учреждения	Амурская область, г. Благовещенск, п. Мухинка, 100
Руководитель учреждения	Носкова А. Б.
Адресат программы	Дети и подростки в возрасте 10-17 лет (с 8 лет, в случае имеющейся специальной подготовки)
Ответственный за реализацию программы	Горбунова Олена Николаевна, заместитель директора ГАУ ДОЛ «Колосок»
Ожидаемые результаты	• Ознакомление участников смены с навыками выживания в природной среде • Создание условий для формирования у участников смены навыков обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях. • Воспитание у детей дисциплины, чувства товарищества, осознания важности взаимопомощи и поддержки. • Создание условий для увеличения охвата детей в период реализации летней оздоровительной кампании. • Расширение спектра услуг, оказываемых ГАУ ДОЛ «Колосок» • Предоставление клиентам лагеря альтернативы выбора услуг разной ценовой категории (с разной стоимостью путевок).

туризма, как одной из активных форм патриотического воспитания. Увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма одна из задач плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Развитие личности не знает выходных дней. Современные запросы родителей и общества направлены на воспитание позитивных, активных, творческих, интеллектуально развитых, образованных личностей. А ведь именно в детском и подростковом возрасте в сознании человека формируются многие важные мировоззренческие позиции, которые в дальнейшем будут определять его поведение в конкретных ситуациях.

Воспитательная ценность профильных смен состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения ребёнка.

Участники профильной смены возвращаются в свои школьные коллективы обогащёнными новыми знаниями, достижениями в саморазвитии, с новыми умениями и навыками в общении, мышлении и творчестве. Это благотворно влияет на их дальнейшую жизнь в школьном коллективе. Обогащается актуальный набор их социальных, воспитательных и образовательных умений и навыков, которые востребованы и необходимы в жизни (умение мыслить нестандартно, саморазвиваться, осваивать нравственно-эстетические ценности современного общества).

Профильная смена проводится с целью популяризации туристского движения среди обучающихся области, организации работы с одарёнными детьми, победителей конкурсов и конференций туристско-краеведческой направленности. Способствует объединению учащихся через формирование гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности детей и подростков к великой истории и культуре России.

Социологи отмечают деформацию ценностных ориентаций в молодежной субкультуре; конфликтность, непредсказуемость, отклонения в поведении, существующие в подростковой среде; снижение духовного потенциала, продолжающееся разрушение памятников истории и культуры; ослабление культурного взаимодействия между поколениями. Все эти задачи решаются, когда ребенок большую часть времени проводит в школе. Летом же подросток чаще всего предоставлен сам себе. Поэтому проведение оздоровительной смены «Экспедиция - путь героя» поможет решить ряд социальных и воспитательных задач.

Мероприятия программы, направленные на развитие детского туризма, будут способствовать в дальнейшем мотивированию детей и педагогов для занятий активными формами туризма. Все массовые туристические мероприятия (походы, путешествия, различные экскурсии и экспедиции) можно эффективно использовать и как средство оздоровления, и как средство гражданско-патриотического воспитания, и как средство профилактики асоциального поведения.

В рамках профильной смены «Экспедиция - путь героя» проводится ряд экскурсий, радиальных выходов, походов в природной среде. Туристский поход - одно из любимых занятий детей и подростков и мощное средство воспитания, так как предполагает общность интересов, чувство локтя, взаимовыручку, физическую закалку.

Профильная смена «Экспедиция - путь героя» позволит учащимся проявить себя в преодолении препятствий, оборудовании стоянки, движению на велосипеде, сапе. Полевые условия позволяют ученикам расширять и закреплять знания, полученные в школе. Педагог, совершающий туристские походы со спортивной группой, воспитывает у ребят любовь к родной земле, ее полям, лесам, рекам, городам, наследию прошлых веков, которое надо уметь ценить, изучать, беречь. Приобщение детей и подростков к активным формам организации досуга будет способствовать формированию позитивных интересов, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни. В ходе смены участники познакомятся с историей урочища «Мухинское» ГАУ ДОЛ «Колосок».

К работе по подготовке и реализации проекта планируется привлечь представителей Общероссийской общественной организации Российский союз спасателей («РОССОЮЗСПАС»), ГКУ «Амурский центр гражданской защиты населения и пожарной безопасности».

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде

Задачи программы:

- способствовать социализации, выявлению и развитию коммуникативных и лидерских качеств детей в условиях природной среды, приобретению ими практических умений и навыков пребывания в природных условиях, а также обеспечению духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания;
- развивать навыки здорового образа жизни;
- организовать досуговую деятельность и каникулярный отдых детей, направленный на развитие интерес детей в занятиях физической культурой, спортом и туризмом.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Особенности реализации программы

Данная программа имеет свои ключевые особенности, благодаря которым достигаются поставленные цели и решаются соответствующие задачи. К ключевым особенностям реализации программы относятся:

1. Условия проживания детей.
2. Условия организации пространства палаточного лагеря.
3. Питание детей.
4. Педагогическое сопровождение программы.
5. Участники программы.

Условия проживания. Участники смены проживают в домиках-кемпингах. При этом, в каждом домике проживает не более четырех человек. Для создания комфортных условий проживания внутри каждого кемпинга находятся кровати с прикроватными тумбочками, стулья. Конструкция домиков позволяет, при необходимости, осуществлять их проветривание в необходимом объеме, либо обеспечение исключения попадания внутрь влаги и насекомых. Домики деревянные, хорошо сохраняют тепло, оборудованы москитными сетками.

Условия организации пространства. Основная часть программы «Экспедиция -путь героя» реализуется в отдельно стоящем кемпинговом пространстве. Участники также используют инфраструктуру основного лагеря по мере необходимости. Вблизи палаточного городка находится плац и площадки для проведения практических занятий. Территория кемпингов имеет систему круглосуточного видеонаблюдения и ночное освещение. Участники смены «Экспедиция -путь героя» имеют круглосуточный доступ к санузлу, душу и питьевой воде, при этом все удобства расположены в шаговой доступности (в непосредственной близости) от домиков.

Питание. В рамках программы «Экспедиция -путь героя» ее участники питаются в стационарной столовой. Режим питания предусматривает пять приемов пищи. Питание сбалансировано и соответствует нормам СанПин. Также, в качестве дополнительного источника энергии, для участников программы «Экспедиция -путь героя», в случае необходимости, предусмотрена возможность дополнительных приемов пищи в виде чаепитий, в меню которых входит чай, отвар шиповника, печенье.

Педагогическое сопровождение программы. Особенностью педагогического сопровождения программы является тесная связь ее участников, как с их непосредственными вожатыми, так и с инструктором по спорту и туризму, а также с руководителем программы. Основная часть профильных мероприятий и активностей реализуется данным составом педагогов. Это позволяет осуществлять индивидуальную педагогическую работу с каждым участником программы. В сочетании с системой личностного роста и мотивации эти факторы позволяют достигать значительных результатов воспитательной деятельности, осуществляемой в рамках программы.

Участники программы. Участниками программы могут быть дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет (с 8 лет, в случае имеющейся специ-альной подготовки). Данные возрастные границы обусловлены туристско-краеведческой направленностью программы. При этом, участниками про-

граммы могут быть как наши потенциальные клиенты, которые хотели бы приобрести путевки на летние смены, но в силу несоответствия установленных сроков реализации и продолжительности предлагаемых смен, а также стоимостью путевок не имели этой возможности ранее, так и наши постоянные клиенты, которые уже имеют большой опыт отдыха на летних сменах в ГАУ ДОЛ «Колосок» и способны по достоинству оценить новый формат программы.

4.2. Содержание педагогической и образовательной части программы
В содержании педагогической и образовательной части программы можно выделить четыре основных блока ее реализации:

- профильные активности;
- комплекс отрядных мероприятий туристско-краеведческой направленности;
- общелагерная деятельность;
- профильные программные модули.

4.2.1. Профильные активности – профильные развивающие центры физкультурно-спортивной направленности. Помимо знакомства с туристской деятельностью, участники программы, в рамках профильных активностей, познакомятся с пятью формами физической активности: пешеходный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спортивное ориентирование.

План-сетка ежедневных профильных занятий

День смены	Мероприятия
День 2	-Практико-образовательный модуль по технике пешеходного туризма. Первый личный зачет. -Спортивное ориентирование
День 3	-Первая короткая экскурсия
День 4	Инструктаж техники безопасности и первый поход «Лесные этажи» Мастер-класс по разведению костра
День 5	Спортивное ориентирование (Второе занятие)
День 6	Второй поход «Голубые артерии» Полоса препятствий «Веревочный курс»
День 7	Практико-образовательный модуль по технике пешеходного туризма
День 8	Третий поход «Топографический»
День 9	Четвертый поход свободного исследования на велосипедах
День 10	Двухдневный поход. Разбитие лагеря (сбор палаток, разведение костра и т.д.)
День 11	Двухдневный поход
День 12	Практико-образовательный модуль по технике водного туризма. Практические занятия

День 13	Квест-игра «Сокровища лагеря»
---------	-------------------------------

4.2.2. Комплекс отрядных мероприятий туристско-краеведческой направленности

Весь комплекс реализуемых мероприятий направлен на расширение и закрепление знаний по краеведению. В процессе реализации программы участник познакомится с историей урочища «Мухинка, его флорой и фауной, особенностях, легендах. Выводы и наблюдения участники отмечают в своих дневниках.

В рамках отрядных дел используются различные современные социально-педагогические технологии, что позволяет подавать информацию в интересной и доступной для участников форме.

План-сетка мероприятий туристско-краеведческой направленности

День смены	Мероприятия
День 1	Фотопрогулка по любимым местам «Легенды «Колоска» (экскурсия по территории лагеря)
День 2	
День 3	Интерактивная лекция с картами и спутниковыми снимками «Урочище Мухинка: цифры, факты, загадки»
День 4	Мастер-класс по разведению костра
День 5	Интерактивная лекция «Водный мир Амурской области», в том числе реке «Безымянной» и источнике «Сернистый-1»
День 6	Интерактивная лекция «Флора и фауна урочища Мухинка»
День 7	Практико-образовательный модуль «Юный судья»
День 8	Практико-образовательный модуль «Юный путешественник» (фильтрация воды, полевая кухня, освоение основных туристических узлов)
День 9	Практико-образовательный модуль «Юный велосипедист»
День 10	Подготовка к автономному походу с ночевкой «Испытание на прочность»
День 11	Мастер-класс «Эко-дизайн» создание украшений и предметов интерьера из природных материалов
День 12	Мастер-класс «Вторая жизнь» мастер-класс по сортировке мусора и созданию поделок из вторсырья
День 13	Создание «Капсулы пожеланий урочищу «Мухинка»

4.2.3. Общелагерная деятельность

Комплекс мероприятий, реализуемых на смене, строится на основе принципа чередования видов деятельности: помимо участия в профильной программе,

предполагается включение участников смены «Экспедиция -путь героя» в общелагерные виды деятельности, к которым относятся творческие мероприятия, общеразвивающие кружки и центры дополнительного образования.

Дети и подростки смены «Экспедиция -путь героя» посещают основные вечерние и дневные мероприятия, занятия в рамках системы дополнительного образования, а также все предусмотренные программой основной смены тематические встречи и мастер-классы.

При этом в рамках реализации профильной программы предусмотрено три уровня погружения в общую жизнь лагеря. Каждый уровень отличается глубиной погружения и степенью взаимодействия участников профильной программы с остальными отрядами, отдыхающими на смене.

1 уровень – минимальный. В рамках этого уровня участники профильной программы не являются участниками сюжета общей смены и выборочно посещают ограниченное количество общелагерных мероприятий.

2 уровень – средний. В рамках этого уровня участники профильной программы включены в общий сюжет смены, но с учетом особенностей их программного компонента. Ребята посещают все основные мероприятия смены, общие сборы, а также могут рассчитывать на дополнительные задания, которые могут являться альтернативой участия в фоновых и сквозных играх или выполнения фоновых акций.

3 уровень – максимальный. В рамках этого уровня участники профильной программы полностью погружены в общий сюжет смены. Ребята посещают все основные мероприятия смены, общие сборы, учувствуют во всех предусмотренных фоновых и сквозных играх и акциях, тематика внутри отрядной системы стимулирования и личностного роста соответствует сюжету общей программы смены.

В случае, если участникам профильной смены не хватает возможностей для реализации их творческого потенциала в рамках профильной программы, для них предусмотрена возможность их участия в занятиях творческих центров дополнительного образования и творческих мероприятий, предусмотренных основной программой, текущей общелагерной смены.

На каждой смене, параллельно основной игровой деятельности, реализуется серия проектов и сквозных игр, через которые раскрываются приоритетные, для настоящего времени, направления педагогической деятельности.

План-сетка общелагерных мероприятий

День смены	Мероприятия
День 1	Песенно-музыкальная программа
День 2	Конкурс отрядных визиток «Эксперимент начинается»
День 3	Вечернее мероприятие «Твори добро!»
День 4	ТИМБИЛДИНГ на командообразование
День 5	Концерт «Я выбираю ЗОЖ»!

День 6	Книга рекордов лагеря Колосок (конкурсная программа на первенство в различных личных зачетах)
День 7	Дисотека
День 8	Квиз «Моя Россия-моя страна» с фильмом про Россию по командам
День 9	Просмотр фильма «Частное пионерское. Ура, каникулы!»
День 10	«Легенды у костра» (обсуждение впечатлений за день + песни у костра)
День 11	Творческий концерт «Мечтай»
День 12	Прощальный огонёк
День 13	Костёр закрытия и дискотека

4.2.4 Профильные программные модули

Профильные программные модули предусматривают теоретическую подготовку юного туриста. В рамках дополнительного образования участники пройдут экспресс обучение основам туристской деятельности. Получат и закрепят основные знания для выживания в природной среде. А также получают возможность посетить занятия кружков, в лагере. Образовательные модули проходят ежедневно и участники могут самостоятельно выбрать занятие по душе.

4.3. Этапы реализации программы

Лагерная смена условно делится на четыре периода: подготовительный, организационный, основной и заключительный.

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря).

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)

1. Создание коллектива воспитателей и вожатых

Ознакомление с программой

Учеба воспитателей, вожатых

Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

Организационный период длится первые 2 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).
- перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда.
- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

— включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

— создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

Заключительный период начинается за два дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Программа реализуется в течение 14 дней, представляет собой оздоровительную профильную смену туристско-краеведческой направленности.

4.4. Блоки программы смены

Программа построена на принципе «погружения» и включает:

Теоретический блок: Вводные интерактивные лекции и беседы об урочище Мухинское.

1. Практический блок. Ежедневные мастер-классы по туризму, занятия по ориентированию и технике безопасности.

2. Исследовательский блок. Серия радиальных экскурсий-квестов по разным маршрутам урочища для изучения его ландшафта, флоры и фауны. Ведение полевых дневников.

3. Итоговое событие. Учебный поход с ночёвкой для консолидации всех полученных умений.

4. Творческо-рефлексивный блок. Создание и защита командных проектов (фотовыставка, видеоотчёт, легенда места), направленных на осмысление полученного опыта и выражение личного отношения к родному краю. Торжественное закрытие смены.

4.5 Ключ для успешной реализации программы

1. Чётко спланированная работа (ежедневные образовательные модули, экскурсии, практические занятия, вечерние мероприятия).

2. Учёт и ориентация на возрастные особенности детей (разный уровень сложности заданий для младших, средних и старших).

1. Индивидуальный подход к ребёнку.

2. Личностный подход к ребёнку (учёт интересов, склонностей, темпа работы).

3. Первоначальное оформление отряда как коллектива единого и создание положительной эмоциональной атмосферы. («Свеча откровений»).

4. Чёткая выработка имиджа отряда с названием, девизом, отрядной песней, уголком, творческим отчётом о лагерных делах.

5. В условиях реализации ФГОС с целью создания условий для расширения интеллектуальных и творческих способностей в течение профильной смены будут работать кружки.

4.6. Задачи для педагогов и сотрудников лагеря на смену

1. В каждом отряде назначается командир отряда, который входит в совет лагеря.

2. Вожатые проводят беседы о бережном отношении к природе, животным, окружающей среде, здоровом образе жизни, экологии, краеведении.

3. Работа кружков туристско-краеведческой направленности

4.7 Распорядок дня

8.00-8.10 –	подъем
8.15-8.30 –	зарядка
8.30-9.00 –	режимные моменты
9.00-9.30 –	завтрак
9.30-10.00 –	линейка, поднятие флага
10.00-11.00 –	образовательные модули
11.30-12.30 –	практические занятия
13.00-13.30 –	обед
13.30-14.00 –	ВЗД (время звонить домой)
14.00-16.00 –	тихий час
16.00-16.30 –	полдник
16.30-17.30 –	отрядные дела/подготовка к вечернему мероприятию
17.30-19.00 –	репетиции/общелагерные мероприятия
19.00- 19.30 –	ужин
20.00-21.00 –	вечернее мероприятие
21.00-21.15 –	паузин
21.15-22.00 –	дискотека/отрядный огонёк
22.00-22.50 –	режимные моменты
23.00 –	отбой

4.8. План-сетка смены

День 1

«Высадка экспедиции»

09:00 – Регистрация на площади
ОКЦ (Ленина, 100)
10:00 – Выезд в ДОЛ «Колосок» (п.
Мухинка)
11:00 – Операция «Добро
пожаловать в Колосок»/размещение
в кемпингах. Знакомство в отрядах.
/мед. осмотр по расписанию.
12:00 - Ключевой практикум: «Наш
дом в лесу» Хозяйственный сбор
в отряде. На хозяйственном сборе
происходит предъявление
обязательных бытовых и
хозяйственных требований,
выработка правил проживания и
совместной работы в коллективе.
13:00 – Обед
13:30 – ВЗД (Время. Звонить домой)
14:00 – Сбор телефонов/Тихий час
15:00 – Знакомство с легендой +
входное тестирование
16:30 – Фотопрогулка по любимым
местам «Легенды «Колоска»
(экскурсия по территории лагеря)
17:30 – Организация
ЧТП/придумываем девиз, название
отряда, командиры разучивают
рапорт. /Игровой час «Играю я-
играют друзья».
18:00 – Создание отрядных уголков
19:00 – Ужин
20:00 – Песенно-музыкальная
программа
21:00 – Паужин
21:00 – Огонёк знакомства (основная
задача первого огонька смены –
огонька знакомства – познакомить
участников друг с другом, задать
настрой на смену, выявить основные
интересы участников)
21:50 – Вечерний круг (Общий
орлятский круг всего лагеря,

День 2

«Ближняя разведка».

08:00 - Подъём
08:15 - Зарядка
08:30 - Утренние режимные
моменты
09:00 - Завтрак
09:40 - Торжественная линейка
открытия смены.
10:00 - Практико-образовательный
модуль по технике пешеходного
туризма. Первый личный зачет.
11:00 - Спортивное ориентирование
(первое занятие)
13:10 - Обед
13:30 - ВЗД
14:00 - Сбор телефонов/Тихий час
15:00 - Образовательный модуль
16:10 - Полдник
16:30 - Подготовка к вечернему
мероприятию
18:15 - Репетиция в КРЦ «Звёздный
19:00 - Ужин
20:00 - Конкурс отрядных визиток
«Эксперимент начинается»
21:00 - Паужин
21:15 - Костёр + дискотека
22:00 - Вечерние режимные
моменты+ заполнение «Дневника
наблюдений»
23:00 - Спокойной ночи, лагерь
«Колосок!»

завершающий день. Проводится на костровой площади. Круг позволяет настроить ребят на предстоящий сон, в приятной обстановке подвести итоги прошедшего дня: поучительная легенда, исполнение нескольких песен под гитару, пожелание спокойной ночи. На круг ребята приходят тихо, цепочкой, держась за руки, так же и уходят с круга.).

22:00 – Вечерние режимные моменты

23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»

День 3

«Свистать всех наверх»

08:00 – Подъём

08:15 – Зарядка

08:30 – Утренние режимные моменты

09:00 – Завтрак

09:30 – Линейка

10:00 – Интерактивная лекция с картами и спутниковыми снимками «Урочище Мухинка: цифры, факты, загадки»

11:00 – Первая короткая экскурсия-выход

13:10 – Обед

13:30 – ВЗД

14:00 – Тихий час

15:00 – Образовательный модуль

16:10 – Полдник

16:30 – Марафон социальных акций

Отряды готовят социальные акции, добрые дела, направленные на помощь всему лагерю, другим отрядам, кому-то лично.

Общую тематику и задания определяет совет дела и готовят репортаж об этом

18:00 – Образовательный модуль

Основы оказания первой помощи

19:00 – Ужин

День 4

«Палундра»

08:00 – Подъём

08:15 – Зарядка

08:30 – Утренние режимные моменты

09:00 – Завтрак

09:30 – Линейка

10:00 – Инструктаж техники безопасности и первый поход «Лесные этажи»

13:10 – Обед

13:30 – ВЗД

14:00 – Сбор телефонов/Тихий час

15:00 – Образовательный модуль.

16:10 – Полдник

16:30 – ТИМБИЛДИНГ на командообразование.

18:00 – Мастер-класс по разведению костра

19:00 – Ужин

20:00 – Социальный кинозал»

«Разговор о доброте» (просмотр видеофрагментов с обсуждением). В основе предполагаемых видеофрагментов должны лежать такие человеческие качества и ценности, как доброта, дружба, взаимопомощь, уважение.

21:00 – Паужин

21:15 – Огонек

20:00 – Вечернее мероприятие «Твори добро!» 21:00 – Паузин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»	22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»
День 5 «Я, ты, он, она - мы туристов семья» 08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 10:00 – Спортивное ориентирование (Второе занятие) 12:00 – Интерактивная лекция «Водный мир Амурской области», в том числе реке «Безымянной» и источнике «Сернистый-1» 13:10 – Обед 13:30 – ВЗД 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час 15:00 – Образовательный модуль по безопасности в лесу и на реке 16:10 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию\ или мероприятие по смене 18:00 – Репетиция в КРЦ «Звёздный» 19:00 – Ужин 20:00 – Концерт «Я выбираю ЗОЖ»! 21:00 – Паузин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»	День 6 «Приключения ждут!» 08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 09:30 – Линейка 10:00 – Второй поход «Голубые артерии» 13:10 – Обед 13:30 – ВЗД 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час 15:00 – Полоса препятствий «Веревочный курс». (полоса препятствий направлена на приобретение участниками опыта работы в команде, построение эффективных коммуникаций, навыков быстрого принятия решений в нестандартных ситуациях, на укрепление доверия к товарищам) 16:10 – Полдник 16:30 – Интерактивная лекция «Флора и фауна урочище Мухинка» 18:00 – Работа над проектами 19:00 – Ужин 20:00 – Книга рекордов лагеря Колосок (конкурсная программа на первенство в различных личных зачетах) 21:00 – Паузин 21:15 – Огонек

	22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»
--	---

День 7 «День инициатив»	День 8 «День Робинзона»
08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 09:30 – Линейка 10:00 – Проектная сессия 13:10 – Обед 13:30 – ВЗД 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час 15:00 – Практико-образовательный модуль «Юный судья» 16:10 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 18:00 – Репетиция в КРЦ «Звёздный» 19:00 – Ужин 20:00 – Работа над проектами 21:00 – Паузин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»	08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 10:00 – Третий поход «Топографический» 13:10 – Обед 13:30 – ВЗД 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час 15:00 – Мастер-класс «Собираем сумку в путь» 16:10 – Полдник 16:30 – Практико-образовательный модуль «Юный путешественник» (фльтрация воды, полевая кухня, освоение основных туристических узлов) 18:00 – Работа над своими проектами 19:00 – Ужин 20:00 – Квиз «Моя Россия-моя страна» с фильмом про Россию по командам 21:00 – Паузин 21:15 – Огонек 22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»

День 9 «День велосипедиста»	День 10 «Испытание на прочность»
08:00 – Подъём	08:00 – Подъём
08:15 – Зарядка	08:15 – Зарядка
08:30 – Утренние режимные моменты	08:30 – Утренние режимные моменты
09:00 – Завтрак	09:00 – Завтрак
10:00 – Четвертый поход свободного исследования	10:00 – Подготовка к автономному походу с ночевкой «Испытание на прочность»
13:10 – Обед	11:00 – Выход из лагеря
13:30 – ВЗД	12:00 – Разбитие лагеря (сбор палаток, разведение костра и т.д.)
14:00 – Сбор телефонов/Тихий час	13:10 – Обед
15:00 – Практикообразовательный модуль «Юный велосипедист»	14:00 – Изучение окрестностей и заполнение дневника исследователя, выполнение ситуационных заданий
16:10 – Полдник	15:00 – Привал\тихий час
16:30 – МК «Как и где разбить лагерь»	16:10 – Полдник
18:00 – Работа над своими проектами	16:30 – Изучение окрестностей и заполнение дневника исследователя, выполнение ситуационных заданий
19:00 – Ужин	19:00 – Ужин
20:00 – Просмотр фильма «Частное пионерское. Ура, каникулы!»	20:00 – «Легенды у костра» (обсуждение впечатлений за день + песни у костра)
21:00 – Паужин	21:00 – Паужин
21:15 – Дискотека	21:15 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений»
22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений»	22:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»
23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»	

День 11 «Творческая лаборатория в кемпинге»	День 12 «Презентация достижений»
07:00 – Подъём и УРМ 07:15 – Сбор вещей 08:30 – Возвращение в лагерь 09:00 – Завтрак 10:00 – Подведение итогов похода, представление своих дневников, рефлексия 12:00 – Мастер-класс «Эко-дизайн» создание украшений и предметов интерьера из природных материалов 13:10 – Обед 13:30 – ВЗД 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час 15:00 – Работа над своими проектами 16:10 – Полдник 16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 18:00 – Репетиция в КРЦ «Звёздный» 19:00 – Ужин 20:00 – Творческий концерт «Мечтай» 21:00 – Паужин 21:15 – Дискотека 22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»	08:00 – Подъём 08:15 – Зарядка 08:30 – Утренние режимные моменты 09:00 – Завтрак 10:00 – Завершающая работа над своими проектами 13:10 – Обед 13:30 – ВЗД 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час 15:00 – Защита проектов 16:10 – Полдник 16:30 – Мастер-класс «Вторая жизнь» мастер-класс по сортировке мусора и созданию поделок из вторсырья 19:00 – Ужин 20:00 – Вечер настольных игр 21:00 – Паужин 21:15 – Прощальный огонёк (призван подвести итоги смены, закрепить положительные эмоции от смены и основные смыслы смены, создать эмоциональный настрой на отъезд, показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом ребят со смены) 22:00 – Вечерние режимные моменты+ заполнение «Дневника наблюдений» 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»

День 13

«Торжественное закрытие экспедиции»

08:00 – Подъём
 08:15 – Зарядка
 08:30 – Утренние режимные моменты
 09:00 – Завтрак
 09:50 – Линейка закрытия (торжественный финал смены. Линейка закрытия наполнена ритуальными моментами: спуск флага России, знаменная группа, салют, исполнение гимна. На линейке произносят торжественные слова, проводится церемония награждения, исполняются творческие номера педагогическим коллективом и участниками.
 10:30 – Итоговое тестирование
 11:30 – создание «Капсулы пожеланий урочищу Мухинка»
 13:10 – Обед
 13:30 – ВЗД
 14:00 – Сбор телефонов/Тихий час
 15:00 – Подготовка к вечернему мероприятию
 16:10 – Полдник
 16:30 – Общелагерная квест-игра «Сокровище лагеря Колосок»
 18:00 – Репетиция в КРЦ «Звёздный»
 19:00 – Ужин
 20:00 – Творческий концерт закрытия
 21:00 – Паузин
 21:15 – Костёр закрытия и дискотека
 22:00 – Вечерние режимные моменты + заполнение «Дневника наблюдений»
 23:00 – Спокойной ночи, лагерь «Колосок!»

День 14

Операция «Пакуй чемодан»

08:00 – Подъём
 08:15 – Утренние режимные моменты
 08:30 – Сбор вещей
 09:00 – Завтрак
 10:00 – Выезд из лагеря ДОЛ «Колосок» (п. Мухинка)

5. Механизм реализации программы

В смене палаточного лагеря дети и подростки от 8 до 18 лет. Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум (внешние связи, родители, Движение Первых), отряд. Участники смены входят в отряды.

В лагере все равны и каждый ребенок находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, навыкам выживания в природной среде, формированию коллективизма. Не менее важна организация кружковой работы туристско-краеведческой направленности.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы палаточного лагеря.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки» («База данных лучших практик»).

Основные направления воспитательной работы в ГАУ ДОЛ «Колосок» в рамках смены «Экспедиция - путь героя» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (через практикум «Наш дом в лесу», игровой час «Играю я-играют друзья», тимбилдинг на командообразование, ;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (через ежедневные линейки с поднятием флагов России, Амурской области ГАУ ДОЛ «Колосок», Квиз «Моя Россия-моя страна» с фильмом про Россию по командам);

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей (через «Свечу откровений», марафон социальных идей, мероприятие «Твори добро»);

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (через создание отрядных уголков, песенно-музыкальной программы», конкурса отрядных визиток); трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (дежурства, мастер-класс «Вторая жизнь мусора»); физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях (через практико-образовательные модули по технике туризма, экскурсии, прогулки по экологическим тропам, концерт «Я выбираю ЗОЖ»); экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей (через прогулки по экологическим тропам, Интерактивная лекция «Водный мир Амурской области», в том числе реке «Безымянной» и источнике «Сернистый-1», Интерактивная лекция «Флора и фауна урочища Мухинское», Мастер-класс «Эко-дизайн» создание украшений и предметов интерьера из природных материалов); познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей (Интерактивная лекция с картами и спутниковыми снимками «Урочище Мухинское: цифры, факты, загадки», оказание первой помощи, практико-образовательные модули).

Для реализации данных задач в ГАУ ДОЛ «Колосок» созданы следующие условия:

- кинозал под открытым небом;
- беседки;
- бассейн и пляж (инструктор по плаванию);
- спортивные площадки (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, уличные тренажеры и др.);
- буфет;
- лаундж-зоны в спальнях корпуса;
- образовательные пространства ЦВПОД «Вега»
- танцевальная площадка «Звездный»;
- костровая площадка.

Физическое здоровье детей укреплялось такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) ежедневная утренняя гимнастика;
- 6) экскурсии и прогулки по экологической тропе

В палаточном лагере «Легенда Амура» проводятся следующий комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда детей (постоянно);
 - наличие головного убора (постоянно);
 - соблюдение температурного режима в течение дня;
 - утренняя гимнастика на воздухе;
 - мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди;
 - полоскание рта;
 - правильная организация прогулки и ее длительность;
 - солнечные и воздушные ванны;
 - вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

1) санитарно-просветительская работа

- выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки, ядовитые растения)
- информационные 10-минутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)
- информационный стенд «Будьте здоровы»
- конкурс агитационного плаката

2) контрольно-диагностическая работа

- контроль соблюдения гигиенических правил
- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагере
- соблюдение режима дня (медсестра, администрация лагеря)

Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания

1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами

3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики

4) медицинский контроль за физическим воспитанием

Формы организации физического воспитания:

физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе

дозированная ходьба

элементы туризма

утренняя гимнастика

индивидуальная работа с детьми

работа спортивных секций.

Для реализации задач в рамках формирования экологического воспитания созданы следующие условия

- экологическая тропа

- участок дикорастущих лекарственных растений

Экологическое воспитание осуществлялось такими средствами как:

1) Познавательная информация о заповедных местах ГАУ ДОЛ «Колосок»

2) Труд в природе

Принципы экологического воспитания:

учет эколого-географических и национально-культурных условий

сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1) Систематическая работа по озеленению территории лагеря

4) Работа в зеленом уголке

5) Занятия на экологической тропе

6) Вторичное использование предметов обихода

7) Экологические игры

8) Экологические экскурсии (в лесную зону)

Для реализации данных задач в гражданском воспитании созданы следующие условия:

В спальных корпусах ГАУ ДОЛ «Колосок» созданы тематические пространства по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», где размещены информационные стенды с портретами и высказываниями великих деятелей России. Оборудовано место для проведения линеек с флажштоком и возможностью работы с детьми в кругу.

Принципы:

Универсальность ведущих направлений патриотического воспитания

- социальный опыт предыдущих поколений;

- национальные традиции;

- семейные традиции;

- народное творчество.

Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

Формы реализации:

Каждый день смены начинается с линейки, на которой поднимаются флаги России, Амурской области и ГАУ ДОЛ «Колосок» под гимн России.

В тематическом плане-сетке мероприятий предусмотрены встречи со знаменитыми гражданами России и области, а также творческие вечера и отрядные вечерки о народных традициях, обычаях, обрядах.

Для осуществления систематической работы по эстетическому направлению в ДОЛ «Колосок» созданы следующие условия:

Кружок рисования по определенным темам «Мир на холсте», «Чудо ладошки», «Вяжем с душой»;

Выжигание по дереву «Пламя творчества»;

Плетение плоских и объёмных фигурок, украшений из бисера «Волшебство бисера»;

Плетение фенечек из ниток и лент «Волшебная нить»;

Работа с бумагой в различных техниках «Бумажный мир»;

Медиа-школа «Медиа лаборатория».

Организована работа пространства: летний досуговый центр «Звездный», кинотеатр под открытым небом на летней открытой эстраде «Зеленая».

Костюмерная и творческие мастерские.

Формы работы:

Тематические вечерние мероприятия (концерты, конкурсы (рисунки на асфальте, оформление отрядных мест и жилых комнат и др.), кружки, развлечения, игровые программы, выставки детских работ.

Для осуществления систематической работы по познавательному направлению в ДОЛ «Колосок» созданы следующие условия:

Создана образовательная среда ЦВПОД «Вега» оснащена современным инновационным, высокотехнологичным лабораторным оборудованием, стендами, устройствами и станциями, новейшим оборудованием для прототипирования и инженерной графики, работы лабораторий космических технологий, беспилотных летательных аппаратов, робототехники, нефтехимии, виртуальной реальности, продизайна, а также лаборатории сити-фермерства для выращивания растений.

На площадках ЦВПОД «Вега» обучающиеся занимаются изучением теоретических основ инженерно-технических дисциплин, прототипирования и конструирования, а также готовятся к участию во всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Основные формы работы:

- поездки, экскурсии, имеющие познавательную цель;
- посещение концертов, спектаклей творческих коллективов, приезжающих в лагерь;
- познавательные (интеллектуальные) игры;
- викторины, турниры знатоков;
- час психологических тестов.
- шашечные баталии «Чёрно-белое»
- интерактивные занятия по английскому языку «Сам себе переводчик»;
- занятия по мобильной робототехнике «Школа будущего»

6. Детское самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие

коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Особенностью самоуправления в отряде является выбор «командира отряда», «Вождь племени», «Агент», «Главный сыщик» «туроператор» (в зависимости от тематики смены). У каждого участника, командира, вожатого, воспитателя, администрации лагеря своя роль. Командиры выполняют функции помощника вожатого в решении возникающих внутри отряда вопросов, дисциплины, координации работы отряда и стимулирования ребят на активный отдых. Помимо командиров в каждом отряде существуют творческие группы: «Физорги», «Чизорги», «Сюрпризники», «Хранители книг» и др.

Самоуправление на уровне лагеря: формируется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Создание системы самоуправления детьми в лагере «Колосок» увлекательный процесс, который помогает развивать у детей лидерские качества, ответственность и командный дух. В нашем лагере посредством игры «Гонка за лидером» и по желанию детей выбирается «КОД» (Колосковская Организация Детей) у которой есть свой устав, флаг, девиз, обязанности у каждого участника организации своя роль и свои отделы, с которыми они в последствии взаимодействуют.

В состав «КОД» входят:

Лидер «КОД» - этот человек координирует все мероприятия, организует собрания и обеспечивает связь между детьми и вожатыми. Он отвечает за общую атмосферу в группе.

Директор по развлечениям «КОД» - отвечает за организацию игр, спортивных соревнований и творческих мероприятий. Его задача — придумать и проводить активные мероприятия для поддержания настроения.

Министр безопасности «КОД» - следит за правилами безопасности (никто по территории не бежит, у всех удобная обувь и присутствует головной убор, в дождливую погоду у всех зонты, плащи)

Координатор экологии «КОД» - отвечает за экологические инициативы лагеря: уборку территории, посадку деревьев, создание информационных стендов о защите природы.

Командир ролевой игры «КОД» - организует ролевые или настольные игры, придумывает сценарии и задания, управляет игровой атмосферой.

Главный повар «КОД» - следит за тем, чтобы все были сытыми и довольными.

Репортер организации «КОД» - делает заметки о дневных событиях, интервьюирует участников, создает лагерьный журнал или ведет блог о жизни в лагере.

Арт-директор «КОД» - отвечает за творчество и искусство лагеря. Организовывает, выставки работ, и активно участвует в создании декораций для мероприятий.

Секретарь «КОД» - фиксирует все важные решения и идеи, которые возникают на собраниях, и помогает поддерживать порядок в документации лагеря.

Посол дружбы «КОД» - следит за атмосферой в лагере, помогает решать конфликты, организует активности для сплочения группы.

Каждая из этих ролей может быть назначена на определенный период или на все дни в лагере, в зависимости от программы. Важно, чтобы дети активно участвовали в организации и управлении лагерем, развивая свои навыки и получая удовольствие от процесса!

Система ЧТП помогает разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за

личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде «Герой дня» и в официальных социальных сетях ГАУ ДОЛ «Колосок»; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку

7. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

директор лагеря, старший воспитатель, старшая вожатая, физкультурный работник, инструктор по плаванию, психолог, педагог организатор.

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов, вожатые.

8. Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Бассейн	Проведение оздоровительных водных процедур	Материальная база.	Инструктор по плаванию
Спортивные площадки (тренажерная площадка, футбольное и волейбольное /баскетбольное поля)	Игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база	Инструктор по физической культуре
Культурно-развлекательный центр «Звездный», кинозал под открытым небом, летняя эстрада	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база	Педагог организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база	Медицинский работник

Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, паузин	Материальная база	Заведующая производством
ЦВПОД «Вега»	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база	Руководитель ЦВПОД «Вега»
Спальные корпуса	Отдых/сон	Материальная база	Старший воспитатель администратор

9. Научно-методическое обеспечение

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала - лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игр.

10. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

11. Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние

на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
«Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе»	1. Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	2. Анкета "Цветок"	Получение первичной информации о ребенке
	3. Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребенка
	4. Анкета "Фантастический выбор"	Изучение нравственных ценностей
	5. " Волшебное озеро"	Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику
	6. Анкета "Семь желаний"	
	7. "Самый-самый"	Изучение направленности ребенка
	8. "Самооценка"	Изучение самооценки ребенка
	9. Анкета «Кто я?».	Исследование черт характера

Познай себя	10. Рисуночный тест "Какой я?"	Получение информации о характере ребенка
РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива "на сегодня"
	2. Мишень настроения	Получение информации о настроении ребенка
	3. Эмоциональная цветопись	Изучение эмоционального самочувствия ребенка
	4. "Градусник"	Выявление эмоциональных состояний ребенка
Изучение временного детского коллектива	5. "Рисунок-образ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	6. "Рисунок-символ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	7. "Аналогия"	Получение характеристики детского коллектива
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)		
Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево"	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	2. Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности
	3. Анкета "Согласен- несогласен"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере
	4. Методика "Поляна цветов"	Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах
	5. Методика "Строим дом"	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах

Увеличение к концу реализации программы числа детей, охваченных
организованным отдыхом.
Улучшение социально-психологического климата ДОЛ «Колосок».

Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях
Совершенствование материально-технической базы летнего лагеря. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.
Создание «методической копилки» по результатам работы.
Контроль за исполнением программы осуществляет администрация.

12. Аналитическая работа

Основное назначение аналитической деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Анализ воспитательной деятельности включает в себя:

1. Проектно-проблемный тип деятельности.
2. Проектно-ориентированная форма организации деятельности ребенка.
3. Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта.
4. Организацию и проведение занятий.
5. Проведение занятий по планам творческих секций.
6. Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов лагеря с учреждениями ДО, учреждениями социума.
7. Выступление секций для родителей, воспитанников других оздоровительных лагерей.

Основана на принципах:

Дополнительности, непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, конкурентоспособности, равенства образовательных способностей, параллельности, вариативности.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

13. Правила жизни в лагере:

1. Спешу делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.

10. Воспитывай самостоятельность.

11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

14. **Законы лагеря:**

Закон ТЕРРИТОРИИ.

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон РЕЖИМА.

Помните главное – РЕЖИМ: спим, едим, лежим.

Закон ДОБРА.

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

Закон ЗДОРОВЬЯ.

Пить, курить у нас нельзя, вы усвойте то, друзья!

Лучше прыгайте, купайтесь и здоровья набирайтесь!

Закон ВОДЫ.

По воде гуляет большая волна – для жизни бывает опасна она!

Закон ВРЕМЕНИ.

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон УВАЖЕНИЯ.

Старших надо уважать, малышей - не обижать!

Ты готов все выполнять и проблем не создавать?

Закон ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЕСНЕ.

Во время исполнения песни нельзя разговаривать, прерывать исполнение песни до тех пор, пока она не допета.

Закон ПРИВЕТСТВИЯ.

Каждый, независимо от своего положения должен начинать свою речь с приветствия.

Закон БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЕЩАМ.

Все, что создано в санатории руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РФ.

Выполнение всех Правил и Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

15. **Обряды и ритуалы**

Актив лагеря преобразуется в племена, которые должны поклониться всем существам для того, чтобы люди осознали свои ошибки и стали жить по-другому по отношению к окружающей среде. Будет совет племен. В него войдут по одному представителю от каждого племени. Главная задача совета – развитие бережного отношения к природе, к окружающей среде в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка племен к соревнованиям.

В каждом племени назначается вождь племени.

Декан ежедневно ведет учет, какое племя больше раскаялось о содеянном и кому Бога дают второй шанс.

Все результаты соревнований на Играх вывешиваются на специальном информационном стенде, на котором отражается количество золотых, серебряных, и бронзовых медалей по командам. Информация меняется каждый день.

Вожди проводят беседы об окружающей среде родного края. Постоянно меняется «пресс-стена».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
2. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Спирин А. П. Экология: Учебник. - М., 1995.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.
7. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Учебник для вожатого. М. П. Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
10. Детская энциклопедия «Я познаю мир» Спорт, Москва, изд. АСТ, 1999 г.
11. Журнал «Физкультура в школе» №3 2006 г.
12. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября» 2002 г
13. Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2002 г.