

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Амурской области
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

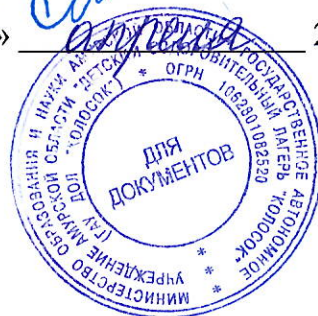
Программа рекомендована к реализации
Экспертным советом ЦВПОД «Вега»

Протокол заседания
от « 24 » апреля 20 23 г.
№ 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДОЛ «Колосок»
/ / А.Б. Носкова/
(подпись) (Ф.И.О.)

« 27 » апреля 20 23 г.

М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Художественной направленности
«Введение в изобразительное искусство и ДПИ»
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Савилова Татьяна Сергеевна
Специальность: изобразительное
искусство и черчение
ГПОАУ АО АПК(Амурский
педагогический колледж)

Благовещенск, 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарно-тематическое планирование	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	11
2.6. Рабочая программа воспитания	12
2.7. Календарный план воспитательной работы	13



Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в изобразительное искусство и ДПИ» разработана в соответствии с:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);

4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».

13. Приказ Минобрнауки Амурской области от 13.04.2020 №359 «Об утверждении проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» и Приказ «О внесении изменений в приказ Минобрнауки области от 13.04.2020 № 359» 05.03.21 №263.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

3. Письмо Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

4. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

Положение о Центре выявления и поддержки одарённых детей «Вега».

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в изобразительное искусство и дпи» имеет культурно-художественную направленность.

Актуальность программы.

Актуальность образовательной программы обусловлена изменением подходов к процессу обучения и развития личности современного школьника. Одним из современных требований к личностным результатам развития выпускников общеобразовательной школы является способность к самостоятельной познавательной деятельности, которая способствует формированию умения самостоятельно применять имеющиеся знания на практике для решения разнообразных проблем, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Современный мир характеризуется возросшей значимостью роли культуры в жизни, в том числе и изобразительное искусство. Базовым курсом программы по изобразительному искусству общеобразовательной школы предусмотрены практические работы в данной предметной области. Однако их количество представляется недостаточным для формирования и стимулирования заинтересованности обучающихся в самостоятельном приобретении теоретических знаний и практических умений и навыков.

Программа данного курса направлена на актуализацию и углубление знаний по курсу искусства и правильного использование ресурсов.

Программа ориентирована на формирование знаний, умений и получение практического опыта в области изобразительного искусства. Программа ориентирована на то, чтобы обучающиеся получили базовые знания и опыт, получили навыки индивидуальной и групповой работы по организации учебной деятельности. Программа рассчитана на 16 учебных часов и предназначена для учеников 8-17 лет общеобразовательных учреждений.

Отличительные особенности программы, новизна.

Новизна программы заключается в том, что положенный в ее основу курс позволит учащимся раскрыть себя и показать свою индивидуальность.

Адресат программы:

Возраст обучающихся по программе – 8-17 лет.

Срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год

Объем освоения программы-16 часов.

Формы обучения:

Очная

Уровень программы:

Базовый

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы

Программа с использованием живого взаимодействия между учителем и ребёнком

Организационные формы обучения.

Занятия проводятся всем составом, обучающиеся разного возраста. Состав группы постоянный. Число обучающихся в группе – 25 человек.

Режим занятий.

Лекции и практические занятия

Занятия проводятся на протяжении всей недели кроме воскресения. Продолжительность одного академического часа – 1 час.

1.2. Цель и задачи программы

Формирование, закрепление, систематизация и углубление знаний и навыков, обучающихся по теме «Введение в изобразительное искусство и ДПИ» путем рассмотрения ее практических и теоретических занятий; профорIENTATION обучающихся.

Задачи реализации программы

Образовательные:

- конкретизация теоретических знаний и практических навыков по основам живописных работ;
- формирование представлений о способах самовыражения учащихся;
- формировать навыки по обеспечению техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте. формирование.

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- развитие логического мышления
- обеспечить развитие моторных навыков;
- содействовать способности наблюдать и делать выводы.

Воспитательные:

- повышение личной уверенности обучающегося, его способностей к самореализации и рефлексии;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование темы	Часы			Цель
		всего	теория	практика	
	Введение	10мин			
1	Совместный плакат кружка	1	15мин	45мин	Придумать и сделать совместно на ватмане композицию с эмблемой кружка
2	Пленэр. Пейзаж по фотографии	1	10мин	50мин	Учащихся заранее просят сделать фотографию любимого места в лагере и нарисовать
3	Граттаж	1	15мин	45мин	Детям заранее выдаются заготовки для выцарапывания граттажа. Задание: сделать
4	Шрифты. Открытка другу	1	15мин	45мин	Изучить виды шрифтов и на их основе сделать другу открытку
5	Баночка с хобби	1	10мин	50мин	Изображение в нарисованной баночке свои хобби по цветам, подписать их и рассказать о наполнении своей баночки
6	Витраж	1	15мин	45мин	Выполнить витраж с изображением природы
7	Свои впечатления. Выставка	1	15мин	45мин	Изобразить самый яркий моменты за смену
8	Летний натюрморт	1	10мин	50мин	Учащимся на выбор ставятся три натюрморта, которые нужно нарисовать
9	Теплые холодные оттенки	1	15мин	45мин	Выполнить два варианта летнего пейзажа, теплый (хорошая погода), холодный (пасмурная погода)
10	Кляксография	1	15мин	45мин	Ребята с помощью акварели или гуаши должны сделать кляксы и с помощью получившихся форм дополнить изображение ручкой, карандашами или фломастерами.1
11	Твой летний комикс. Начало	2	20мин	40мин	Правила создания комиксов и его придумывание

12	Твой летний комикс. Продолжение			1 час	Оформление собственного комикса
13	Иллюстрации к литературным произведениям. Рисуем сказку.	1	10мин	50мин	Ребята выбирают одну из любимых русских сказок и рисуют иллюстрацию к любому моменту из произведения
14	Рисование мелом на асфальте. «Мои каникулы!»	1	15мин	45мин	Ребятам рассказывается о правилах безопасности на улице и все дружно идём рисовать мелом по асфальту на тему своих летних каникул
15	Сюрреализм	1	15мин	45мин	Ребятам объясняется что такое сюрреализм и его безграничность. Заданием будет нарисовать одно из мест лагеря в сюрреализме
16	Сказочный штурм	1	20мин	40мин	Ребятам выдаются листочки, на которых они должны написать по определенным пунктам вымышленные места и персонажей. Далее эти бумажки перемешиваются и каждый по очереди вытягивает себе собственный сюжет, который он должен зарисовать.

1.4. Планируемые результаты

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Мес яц	Чис ло	Время прове- дения	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения
1	06			Лекция, практическая	1	Совместный плакат кружка	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
2	06			Лекция, практическая	1	Иллюстрации к литературным произведениям. Рисуем сказку.	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
3	06			Лекция, практическая	1	Пленэр. Пейзаж по фотографии	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
4	06			Лекция ,практическая	1	Граттаж	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
5	06			Лекция ,практическая	1	Летний натюрморт	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
6	06			Лекция, практическая	1	Сюрреализм	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
7	06			Лекция, практическая	1	Твой летний комикс. Начало	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
8	06			Лекция, практическая	1	Твой летний комикс. Продолжение	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
9	06			Лекция, практическая	1	Теплые холодные оттенки	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
10	06			Лекция, практическая	1	Баночка с хобби	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
11	06			Лекция, практическая	1	Витраж	Детский оздоровительный лагерь

							«Колосок»
12	06			Лекция, практическая	1	Кляксография	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
13	06			Лекция, практическая	1	Сказочный штурм	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
14	06			Лекция, практическая	1	Шрифты. Открытка другу	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
15	06			Лекция, практическая	1	Рисование мелом на асфальте. «Мои каникулы!»	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
16	06			Лекция, практическая	1	Свои впечатления. Выставка	Детский оздоровительный лагерь «Колосок»

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия помещения, оборудованного видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном. Для организации рабочего места необходим персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео)

Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлекаются преподаватели колледжа, имеющие соответствующее образование и опыт работы и/или педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, обладающие достаточными теоретическими знаниями и опытом. Для отработки умений и навыков решения практико-ориентированных задач и вопросов профориентации могут привлекаться студенты старших курсов направления подготовки специальности изобразительное искусство и черчение.

2.3. Формы аттестации

Форма подведения итогов работы – прохождение итоговой выставки работ на разные пройденные темы.

2.4. Оценочные материалы

Итоговый контроль по разделам

Проводится в виде большой выставки работ.

2.5. Методический материал

Методы обучения

словесный: беседа, рассказ с элементами демонстрации, лекция;

наглядный: презентации, схемы, видеоматериалы;

практический: педагогический рисунок;

объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция);

Педагогические технологии

групповое обучение

индивидуальный подход

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие

Занятия по углублению знаний

Лекции, комбинированные занятия

Практические занятия по применению полученных знаний

Типы деятельности

Практический

Теоретический

Алгоритм учебного занятия

может быть следующим.

- *I этап – организационный.*

Задача: подготовка обучающихся к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- *II этап – подготовительный.*

- Задача: мотивация и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности;

- Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся (вступительное слово преподавателя, составление плана работы).

- *III этап - основной*

- *Усвоение новых знаний.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания новых знаний.

- *IV этап – самостоятельная работа*

- Задача: выполнить работу по определенной теме

- *V этап – итоговый, рефлексивный*

- Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Мобилизация обучающихся на самооценку.

Дидактические материалы

- Презентации к занятиям
- Наглядные материалы, иллюстрирующие основные практические особенности задания.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся». Основой для разработки Программы воспитания явилась Примерная программа воспитания.

Цель воспитания обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Особенности и содержание деятельности.

Направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- во время занятий;
- участие в мероприятиях различного уровня;

- профилактика и безопасность;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); профориентация.

2.7. Календарный плана воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
Гражданское воспитание			
1.	Готовность к разнообразной совместной деятельности при решении химических, технологических, экологических задач, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.	На каждом занятии во время изучения теоретического материала и решения задач в форме обсуждения и/или решения проблемы	05.06.2023-25.06.2023
Патриотическое воспитание			
2.	Понимание ценности химии и химической технологии, их роли в развитии человеческого общества, отношение к химии и химической технологии как важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой химической науки.	На каждом занятии во время изучения материала и решения прикладных задач в форме рассказа, беседы, презентации, диспута.	05.06.2023-25.06.2023
Духовно-нравственное воспитание			
3.	Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм и норм права с учётом осознания последствий поступков.	На каждом занятии во время изучения материала и его обсуждения; во время проведения контролирующих мероприятий (командные Викторины)	05.06.2023-25.06.2023
Эстетическое воспитание			
4.	Умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.	На каждом занятии во время изучения материала и его обсуждения; во время проведения контролирующих мероприятий (командные Викторины)	05.06.2023-25.06.2023
Физическое воспитание			
5.	Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие	На каждом занятии во время изучения теоретического материала в форме рассказа, беседы.	05.06.2023-25.06.2023

№п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
	вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения на промышленных объектах		
Трудовое воспитание			
6.	Активное участие в решении практических задач химико-технологической направленности.	На каждом занятии во время изучения теоретического материала и решения задач в форме обсуждения и/или решения проблемы	05.06.2023- 25.06.2023
Экологическое воспитание			
7.	Ориентация на применение химических знаний для повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание необходимости в формировании основ инженерного мышления; уважительное отношение к точке зрения другого человека, его мнению, мировоззрению.	На каждом занятии во время изучения теоретического материала и решения прикладных задач в форме рассказа, беседы, обсуждения.	05.06.2023- 25.06.2023
Ценности научного познания			
8.	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных химических и технологических закономерностях, понимание роли химии в формировании научного мировоззрения, развитие интереса к науке и технологии, овладение основами инженерного мышления.	На каждом занятии во время изучения теоретического материала и решения задач в форме обсуждения и/или решения проблемы	05.06.2023- 25.06.2023