

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Амурской области
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

Программа рекомендована к реализации
Экспертным советом ЦВПОД «Вега»

Протокол заседания
от « 6 » ноября 2020 г.
№ 18

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДОЛ «Колосок»
/ [подпись] / В.В. Доля/
(Ф.И.О.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗ-
ВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«ШКОЛА ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ПОКОЛЕНИЕ УВЕРЕННОГО
БУДУЩЕГО»

(с применением дистанционных технологий)

Направленность: естественнонаучное, техническое
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 23-55 лет
Срок реализации программы: 40 часов

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Ерёмина В.В.	Председатель экспертного совета ЦВПОД «Вега»	6.11.2020	<u>[подпись]</u>
Павельчук А.В.	Член экспертного совета ЦВПОД «Вега», по направлению «Наука»	6.11.2020	<u>[подпись]</u>
Автор: Селезнева Е.Г.	психолог проекта «Поколение уверенного будущего»	6.11.2020	<u>[подпись]</u>

Благовещенск – Нижний Новгород – Чита – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы для разработки программы:
Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета от 02.01.2016;

Приказ министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожный карт») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовка 44.04.01. Педагогическое образование»;

Цель программы: повышение проектной грамотности у учителей общеобразовательных школ.

Задачи:
формирование знаний и навыков проектной деятельности;
сопровождение школьных проектов до готовых продуктов.

Актуальность программы.

Навыки проектной деятельности входят в ключевые компетенции современного школьника, что подтверждается государственным стандартом образования. К сожалению, традиционные системы внеурочной деятельности и воспитательной работы школ не предусматривают обучение созданию и реализации проектов. Тем не менее, большинство профессиональных образовательных организаций, некоммерческие и грантовые организации строят работу с молодежью на основе реализации проектов. В России ежегодно проводятся сотни конкурсов молодежных и детских проектов. Всё это требует проектной грамотности, сформированного проектного мышления у современных обучающихся. Чтобы сделать проектную деятельность более эффективной, необходимо обучение школьников и педагогов.

Целесообразность проекта

Использование очной и дистанционной форм позволяет привлечь экспертное и педагогическое сообщество из разных регионов страны, а также гарантирует исполнение целевых установок проекта даже в период пандемии. Кроме того, содержание предлагаемых командами к реализации проектов позволит оценить качество педагогического сопровождения проектной деятельности в школе, разработать методические рекомендации для учителей по внедрению проектных технологий в образовательный процесс.

Компетенции, подлежащие совершенствованию в процессе реализации программы у педагогов:

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

развитие умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий в современном производстве или в сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

проектирование и применение индивидуализированных, личностно ориентированных технологий и методик обучения;

формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными; формирование мотивации к обучению.

Планируемые результаты:

Личностные и межличностные компетенции (Soft Skills):

- Знание методов генерации идей, методов дизайн мышления, жизненного цикла проекта;
- Эффективное взаимодействие в команде;
- Лидерство;
- Навыки публичного выступления;
- Навык достижения результата в созидательной деятельности.

Профессиональные и знаниевые компетенции (Hard Skills):

- Умение оформлять проектную идею в проект;
- Умение оформлять проект в презентации on-line сервисах для последующей защиты;
- Навык публичной защиты проекта;
- Навык управления проектом

Методы обучения: организационно-деятельностные игры, индивидуальный и групповой анализ, тренинги, групповые дискуссии, интерактивные лекции, моделирование и проектирование.

В ходе работы в Школе проектных технологий в очном режиме учителя генерируют творческие идеи, организуются в проектные команды, анализируют проектные идеи и оформляют идею в проект, разрабатывают дорожную карту проекта, учаются командному взаимодействию и управлению проектом;

К проведению занятий в Школе проектных технологий привлекаются тренеры команды «Поколение уверенного будущего».

Формы обучения: Программа рассчитана на очную работу в формате выездной образовательной 5-дневной смены по созданию продуктов и предполагает групповые, парные, индивидуальные формы организации занятий, в том числе практические занятия, интерактивные лекции, организационно-деятельностные игры, мастер-классы, консультации.

Категория обучающихся:

Учителя средних общеобразовательных организаций

Промежуточная и итоговая аттестация (формы и виды контроля):

Для выявления потребности и затруднений слушателей, для оперативного уточнения учебных задач применяется система входной и итоговой (выходной) диагностики.

Входная диагностика проводится с использованием двух методов: анкетирования и тестирования. Она направлена, с одной стороны, на выявление уровня самооценки слушате-

лей по основным разделам образовательной программы, с другой стороны, на определение реального уровня владения технологией проектной деятельности .

Выходная диагностика осуществляется по итоговым результатам проектной деятельности, а именно по факту защиты проекта и презентации разработанного продукта.

Текущий контроль осуществляется в процессе обучения в форме, определяемой преподавателем (устное собеседование, консультация, письменный отчет).

Промежуточный контроль осуществляется по итогам изучения тематического модуля в форме, определяемой преподавателем (устное собеседование, письменная работа, тест).

Целью *итоговой аттестации* является выявление изменения отношения слушателей к содержанию основных разделов образовательной программы и выявление субъектной позиции слушателей. Соответствующая динамика может быть определена на основе сравнения результатов входной и выходной диагностики. Итоговая аттестация осуществляется по итогам работы над проектом в форме презентации/защиты проекта.

По итогам защиты проектной работы определяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и выдается сертификат о прохождении курса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа проектных технологий «Поколение уверенного будущего»

Цель: повышение проектной грамотности учителей средних общеобразовательных организаций.

Категория слушателей:

Трудоёмкость программы: 40 часов очной работы в формате выездной образовательной 5-дневной смены

Сроки обучения: 3-6 декабря 2020 г.

Форма обучения: выездная образовательная смена

Режим занятий:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Стажировка	Самостоятельная работа	
I.	Раздел 1. Погружение в проектную деятельность.	4	1	3				
II.	Раздел 2. Командообразование и мотивация.	10		10				
III.	Раздел 3. Генерирование проектных идей	6	1	5				
IV	Работа над проектом: оформление, разработка дорожной карты проекта.	10	2	8				
V.	Сопровождение проектных команд	10						Защита проекта
	Итого	40	4	36				

Научный руководитель _____ Селезнева Е.Г.

Руководитель Школы проектных технологий _____ Юрманов Ю.А.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Школа проектных технологий «Поколение уверенного будущего»»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практического занятия		Форма контроля	ФИО, должность, учёная степень, учёное звание лектора
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Стажировка	Самостоятельная работа				
I	Раздел 1. Погружение в проектную деятельность.	4	1	3							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю.
1.1	Понятие проблемы, проекта, продукта.		1								
1.2	Виды проектов.			1							
1.3	Актуальные направления социально-экономического развития Амурской области ⁰			2							
II	Раздел 2. Командообразование и мотивация.	10		10							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю.
2.1	Личная мотивация			3							
2.2	Формирование команд			3							
2.3	Тимбилдинг			4							
III	Раздел 3. Генерирование проектных идей	6	1	5							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю.
3.1	Креативный коллаидер			4							
3.2	Проблематизация, целеполагание и формулирование задач		1	1							

IV	Работа над проектом: оформление, разработка дорожной карты проекта.	10	2	8							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю.
4.1	Проектный марафон		1	3							
4.2	SWOT-анализ проекта		1	3							
4.3	Доработка проекта			10							
V	Сопровождение проектных команд	8									Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю.
VI	Итоговая аттестация	2		2						Защита проекта	Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю.
	Итого:										

Научный руководитель _____ Селезнева Е.Г.

Руководитель Школы проектных технологий _____ Юрманов Ю.А.

Программа Выездной образовательной смены Школы проектных технологий в Амурской области в 2020/2021 уч. году

<p>1 день Знакомство, погружение</p> <p>12.00 Заезд 12.30 Общий сбор (знакомство, цели и задачи) 14.00 – 15.00 Обед 15.00 – 17.30 Тимбилдинг по направлениям 17.30 – 19.00 Тренинг-погружение или Трек «Проекты» 19.00 – 20.00 Ужин 20.00 – 20.30 Время на подготовку к вечернему мероприятию 20.30 – 22.00 Парад проектных команд или Ярмарка проектных команд 22.00 -23.00 – Итоги дня 23.00 - Отбой</p>	<p>2 день Образовательные треки</p> <p>8.00 – Подъем, гигиенические процедуры, разминка 9.00 – 10.00 Завтрак 10.00 – 14.00 Образовательный трек «Проекты» 14.00 – 15.00 Обед 15.00 – 19.00 Образовательный трек «Развитие» (тренинги от тренеров команды Поколение уверенного будущего по необходимой тематике – лидерство, презентация, уверенность, ТРИЗ, креативность) 19.00 – 20.00 Ужин 20.00 – 20.30 Время на подготовку к вечернему мероприятию 20.30 – 22.00 Вечернее мероприятие «Проект как ...» 22.00 -23.00 – Итоги дня 23.00 - Отбой</p>	<p>3 день Образовательные треки</p> <p>8.00 – Подъем, гигиенические процедуры, разминка 9.00 – 10.00 Завтрак 10.00 – 14.00 Образовательный трек «Проекты» 14.00 – 15.00 Обед 15.00 – 19.00 Образовательный трек «Развитие» (тренинги от тренеров команды Поколение уверенного будущего по необходимой тематике) 19.00 – 20.00 Ужин 20.00 – 20.30 Время на подготовку к вечернему мероприятию 20.30 – 22.00 Вечернее мероприятие 22.00 -23.00 – Итоги дня 23.00 - Отбой</p>	<p>4 день. Презентация</p> <p>8.00 – Подъем, гигиенические процедуры, разминка 9.00 – 10.00 Завтрак 10.00 – 12.00 Ярмарка проектов 12.00 – 14.00 Доработка проектов (работа над ошибками) 14.00 – 15.00 Обед 15.00 – 16.00 Подготовка к защите проектов 16.00 – 19.00 Аукцион проектов (Защита проектов) 19.00 – 20.00 Ужин 20.00 – 20.30 Время на подготовку к вечернему мероприятию 20.30 – 22.00 Вечернее мероприятие (+ Прощание, книжечки, помпончики) 22.00 -23.00 – Итоги дня 23.00 - Отбой</p>
<p>5 день. Итоги и отъезд</p> <p>8.00 – Подъем, гигиенические процедуры, разминка 9.00 – 10.00 Завтрак Обратная связь Закрытие смены</p>			

