

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Амурской области
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

Программа рекомендована к реализации
Экспертным советом ЦВПОД «Вега»

Протокол заседания

от « 6 » ноября 20 20 г.

№ 15

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДОЛ «Колосок»
/ В.В. Доля/
(Ф.И.О.)



20 ___ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗ-
ВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СМЕНА ПО ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ В РАМ-
КАХ ПРОГРАММЫ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**
(с применением дистанционных технологий)

Направленность: естественнонаучное, техническое
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации программы: 8-12 февраля 2021г.

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Ерёмина В.В.	Председатель экспертного совета ЦВПОД «Вега»	06.11.2020	
Павельчук А.В.	Член экспертного совета ЦВПОД «Вега», по направлению «Наука»	06.11.2020	
Автор: Селезнева Е.Г.	психолог проекта «Поколение уверенного будущего»	06.11.2020	

Благовещенск – Нижний Новгород – Чита – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы для разработки программы:
Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета от 02.01.2016;

Приказ министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожный карт») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование»;

Цель программы: повышение проектной грамотности обучающихся 9-11 классов.

Задачи:

- формирование знаний и навыков проектной деятельности;
- сопровождение проектных команд в оформлении проектов.

Актуальность программы.

Навыки проектной деятельности входят в ключевые компетенции современного школьника, что подтверждается государственным стандартом образования. К сожалению, традиционные системы внеурочной деятельности и воспитательной работы школ не предусматривают обучение созданию и реализации проектов. Тем не менее, большинство профессиональных образовательных организаций, некоммерческие и грантовые организации строят работу с молодежью на основе реализации проектов. В России ежегодно проводятся сотни конкурсов молодежных и детских проектов. Всё это требует проектной грамотности, сформированного проектного мышления у современных обучающихся. Чтобы сделать проектную деятельность более эффективной, необходимо обучение школьников и педагогов.

Мы: **Компетенции, подлежащие совершенствованию в процессе реализации программы:**

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;

формирование представлений о мире профессий, связанных со сферой проекта, их востребованности на рынке труда
критическое мышление;

способность мыслить нестандартно и действовать креативно;

социальный интеллект и хорошо развитые коммуникационные навыки;

способность работать со средствами массовой информации;

проектное мышление: умение формулировать цели, ставить задачи, планировать и достигать результатов, эффективно управлять временем.

способность обрабатывать большие объёмы информации и определять её достоверность и значимость;

сотрудничество и межкультурная компетентность;

формирование мотивации к обучению.

Планируемые результаты:

Личностные и межличностные компетенции (Soft Skills):

- Знание методов генерации идей, методов дизайн мышления, жизненного циклов проекта;
- Эффективное взаимодействие в команде;
- Лидерство;
- Навыки публичного выступления;
- Навык достижения результата в созидательной деятельности.

Профессиональные и знаниевые компетенции (Hard Skills):

- Умение оформлять проектную идею в проект;
- Умение оформлять проект в презентации on-line сервисах для последующей защиты;
- Навык публичной защиты проекта;
- Навык управления проектом

Методы обучения: Интерактивные лекции, тренинги, групповые дискуссии, индивидуальный и групповой анализ, моделирование и проектирование.

В ходе работы на смене обучающиеся генерируют творческие идеи, анализируют проектные идеи и оформляют идею в проект, разрабатывают дорожную карту проекта, учащаются командному взаимодействию и управлению проектом.

Занятия на смене проводят тренеры команды «Поколение уверенного будущего», причем есть 2 этапа работы:

- 1) Общий (все тренеры работают со всеми участниками)
- 2) Индивидуальный (тренер работает индивидуально с закрепленными за ним участниками).

Формы обучения: Программа предполагает групповые, парные, индивидуальные формы организации занятий, в том числе практические занятия, интерактивные лекции, организационно-деятельностные игры, мастер-классы, консультации.

Категория обучающихся:

Обучающиеся 8-11 профильных классов инженерно-технического направления средних общеобразовательных организаций Амурской области, образовательные программы в которых реализуются с участием ООО «СИБУР», победители муниципальных этапов конкурса «Большие вызовы».

Промежуточная и итоговая аттестация (формы и виды контроля):

Для выявления потребности и затруднений слушателей, для оперативного уточнения учебных задач применяется система входной и итоговой (выходной) диагностики.

Входная диагностика проводится с использованием двух методов: анкетирования и тестирования. Она направлена, с одной стороны, на выявление уровня самооценки слушателей по основным разделам образовательной программы, с другой стороны, на определение реального уровня владения технологией проектной деятельности.

Выходная диагностика осуществляется по итоговым результатам проектной деятельности, а именно по факту защиты проекта и презентации разработанного продукта.

Текущий контроль осуществляется в процессе обучения в форме, определяемой преподавателем (устное собеседование, консультация, письменный отчет).

Промежуточный контроль осуществляется по итогам изучения тематического модуля в форме, определяемой преподавателем (устное собеседование, письменная работа, тест).

Целью *итоговой аттестации* является выявление изменения отношения слушателей к содержанию основных разделов образовательной программы и выявление субъектной позиции слушателей. Соответствующая динамика может быть определена на основе сравнения

результатов входной и выходной диагностики. Итоговая аттестация осуществляется по итогам работы над проектом в форме презентации/защиты проекта.

По итогам защиты проектной работы определяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и выдается сертификат о прохождении курса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Образовательная смена по подготовке школьников в рамках программы «Большие вызовы» в Амурской области»

Цель: повышение проектной грамотности обучающихся 8-11 классов средних общеобразовательных организаций.

Категория слушателей:

Трудоёмкость программы: 40 часов очной работы в формате выездной образовательной 5-дневной смены

Сроки обучения: 8-12 февраля 2021 г.

Форма обучения: выездная образовательная смена

Режим занятий:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Стажировка	Самостоятельная работа	
I.	Раздел 1. Погружение в проектную деятельность.	8	3	5				
II.	Раздел 2. Командообразование и мотивация.	4		4				
III.	Раздел 3. Генерирование проектных идей	4	1	3				
IV	Работа над проектом: оформление, разработка дорожной карты проекта.	12	4	8				
V.	Подготовка к презентации.	10	2	8				
VI.	Защита проекта	2		2				Защита проекта
	Итого	40	12	28				

Научный руководитель _____ Селезнева Е.Г.

Руководитель Школы проектных технологий «Поколение уверенного будущего» _____ Юрманов Ю.А.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Образовательная смена по подготовке школьников в рамках программы «Большие вызовы» в Амурской области»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практического занятия	Форма контроля	ФИО, должность, учёная степень, учёное звание лектора
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Стажировка	Самостоятельная работа			
I	Раздел 1. Погружение в проектную деятельность.	8	3	5						Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю. Селезнева Е.Г. Решетова Е.Е. Смирнов В. П.
1.1	Понятие проблемы, проекта, продукта.		3	2						
1.2	Виды проектов.			1						
1.3	Актуальные направления социально-экономического развития Амурской области ⁰			2						
II	Раздел 2. Командообразование и мотивация.	4		4						Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю. Селезнева Е.Н. Решетова Е.Е. Смирнов В. П.
2.1	Личная мотивация			2						
2.2	Формирование команд			1						
2.3	Тимбилдинг			1						

III	Раздел 3. Генерирование проектных идей	4	1	3							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю. Селезнева Е.Н. Решетова Е.Е. Смирнов В. П.
3.1	Креативный коллаидер			2							
3.2	Проблематизация, целеполагание и формулирование задач		1	1							
IV	Работа над проектом: оформление, разработка дорожной карты проекта.	12	4	8							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю. Селезнева Е.Н. Решетова Е.Е. Смирнов В.П.
4.1	Проектный марафон		2	3							
4.2	SWOT-анализ проекта		2	3							
4.3	Доработка проекта			2							
V	Подготовка к презентации.	10	2	8							Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю. Селезнева Е.Н. Решетова Е.Е. Смирнов В.П.
5.1	Электронная презентация		1	4							
5.2	Выступление на защите		2	4							
VI	Защита проекта	2		2							Защита проекта Юрманов Ю.А. Лопатин А.Ю. Селезнева Е.Н. Решетова Е.Е. Смирнов В.П.
	Итого:	40	12	28							

Научный руководитель _____ Селезнева Е.Г.

Руководитель Школы проектных технологий _____ Юрманов Ю.А.

