

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КОЛОСОК»  
(ГАУ ДОЛ «КОЛОСОК»)**

**Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» (ЦВПОД)**  
675000 Амурская область г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 52

---

СОГЛАСОВАНО  
руководитель ЦВПОД «Вега»

 / М. С. Семин

Принято решением  
Методического совета  
Протокол №7 от 23.08.2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАУ ДОЛ  
«Колосок»

 / А. Б. Носкова  
«23» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и  
итоговой аттестации обучающихся в ГАУ ДОЛ «Колосок»  
Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега»

г. Благовещенск  
2021 год

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГАУ ДОЛ «Колосок» Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в государственном автономном учреждении детском оздоровительном лагере «Колосок» ЦВПОД «Вега» (далее - Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4 Текущий контроль — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5 Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.6 Итоговая аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

## **II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

2.1 Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

2.2 Задачи аттестации:

- оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3 Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.4 Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

2.5 Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

### **III. Организация текущего контроля**

3.1 Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

3.2 В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: тестирование, фронтальный опрос, практическая, самостоятельная работа, диспут, реферат, семинар, соревнование, сдача нормативов, собеседование, открытое занятие, прослушивание и др.

3.3 Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

### **IV. Организация промежуточной аттестации**

4.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год.

4.2 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие образовательные программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

4.3 Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

4.4 Формы промежуточной аттестации: олимпиада, практическая работа, проектная деятельность, участие в конкурсах, тестирование, концерт, зачёт, соревнования.

4.5 Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании

положительных результатов обучения, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

4.6 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Педагоги вносят отметку в журнал «аттестован» или «не аттестован».

4.7 Обучающимся, не посещающим занятия по неуважительной причине (не прошедшим промежуточную аттестацию) и не принимавших участие в дополнительных активностях Центра, Сертификат об успешном прохождении образовательного курса не выдаётся.

## **V. Организация процесса итоговой аттестации**

5.1 Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

5.2 К аттестации допускаются:

- обучающиеся, не имеющие пропуски по неуважительным причинам, принимавшие активное участие в конкурсах;

- все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3 Формы и сроки проведения аттестации определяются руководителем Центра с учётом направленности.

5.4 Формами аттестации:

в науке является итоговая конференция;

в спорте: региональные соревнования, сдача нормативов;

в искусстве: выставка, концерт, Фестиваль.

Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

5.5 Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

5.6 Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

## **VI. Порядок регулирования спорных вопросов**

6.1 Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

## **VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.